

RAPORT DOTYCZĄCY STANU OŚWIATY
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025
SZKOŁA PODSTAWOWA W CYNKOWIE



INFORMACJE DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIE DZIECI POCHODZĄCYCH Z UKRAINY

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie szkoły nie było żadnych dzieci pochodzących z Ukrainy.

MONITORING I ZABEZPIECZANIA

Na terenie szkoły jest założony system alarmowy, bez powiązania go z firmą zewnętrzną. Brak monitoringu.

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

Na podstawie ankiet przeprowadzonych na terenie szkoły w roku szkolnym 2024/2025 95% uczniów stwierdziło, iż czuje się bezpiecznie na terenie szkoły. Akcje na rzecz bezpieczeństwa psychicznego w szkole obejmują programy wsparcia psychologicznego z psychologiem szkolnym, warsztaty dotyczące radzenia sobie ze stresem i konfliktami, dni integracyjne, dialog z rodzicami i rozmowy z uczniami. Wdrażane są systemy identyfikujące problemy, takie jak ankiety, skrzynka skarg i prośb oraz inicjatywy rozwijające atmosferę zaufania i współpracy między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.

SZKOLNY SYSTEM BEZPIECZEŃSTWA

Elementy konstrukcyjne:

- rozwiązania techniczne,
- rozwiązania organizacyjne – procedury dotyczące zachowania osób;
- zabezpieczenia wychowawczo-profilaktyczne / spójne z przyjętymi rozwiązaniami organizacyjnymi i rozwiązaniami technicznym /, które jednocześnie powinny oddziaływać na cztery zasadnicze elementy zagrożenia: *sprawcę, ofiarę, miejsce zdarzenia, świadków*.

ZABEZPIECZENIA i ROZWIĄZANIA TECHNICZNE

- funkcjonowanie systemu alarmowego i pożarowego
- odpowiedni stan pomieszczeń szkolnych
- odpowiedni stan techniczny terenu wokół szkoły /m.in. ogrodzenie, oświetlenie/

ROZWIĄZANIA ORGANIZACYJNE - Statut

- regulamin pracy

- zakresy czynności pracowników
- procedura postępowania i metody współpracy nauczycieli z policją w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją
 - procedura „wejście osób obcych na teren szkoły”
 - regulamin dyżurów nauczycielskich
- regulamin pracowni przedmiotowych
- regulamin wycieczek szkolnych
- procedura ewakuacji
- procedury policyjne i inne
- regulamin uczestnika wycieczek szkolnych
- instrukcja opieki i pomocy uczniom rozpoczynającym naukę
- procedura zabezpieczenia mienia szkoły i uczniów przed zaborem lub zniszczeniem.

PRZEDSIĘWZIĘCIA PROFILAKTYCZNO -WYCHOWAWCZE

- szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
- program zapobiegania przemocy i agresji
- udział w kampaniach profilaktycznych
- motywowanie do udziału w kołach zainteresowań, wolontariacie, projektach...
- pomoc uczniom i wspieranie ich w sytuacjach kryzysowych
- zasady oceniania zachowania
- zasady karania i nagradzania uczniów.

SYSTEMOWE DZIAŁANIA **na rzecz bezpieczeństwa podejmowane w szkole:**

- realizacja programów obowiązkowych i nadobowiązkowych z zakresu przedmiotów, których podstawa programowa uwzględnia tematykę bezpieczeństwa oraz realizacja priorytetów nadzoru pedagogicznego MEN i KO;
- działania interwencyjne, postępowanie w sytuacjach kryzysowych (procedury);
- przeciwdziałanie wypadkom uczniów i procedury w razie ich wystąpienia;
- bezpieczne wycieczki / imprezy szkolne;
- działania profilaktyczne i naprawcze szkoły;
- zagwarantowanie uczniom klimatu życzliwości i poszanowania ich godności;
- zagwarantowanie uczniom poczucia bezpieczeństwa, ze świadomością jego wpływu na poziom ich samooceny;
- odpowiedzialność prawną szkoły (porządkową, materialną, cywilną, dyscyplinarną, karną) w zakresie BHP uczniów (zadania Dyrektora, Nauczycieli, Inspektora BHP, Pielęgniarki szkolnej);
- przeglądy stanu technicznego budynku/terenu szkoły;
- szkolenia obowiązkowe i doskonalenie własne nauczycieli w zakresie BHP.

Przeprowadzono przegląd obiektów należących do szkoły (plac zabaw, boisko szkolne).

Przerwy międzylekcyjne:

- Nadzór nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych, a także przed i po zajęciach określa regulamin dyżurów.
- Organizację, regulamin i harmonogram dyżurów nauczycieli ustala dyrektor szkoły po rozpoznaniu potrzeb szkoły.
- W czasie przerw uczniowie pozostają pod nadzorem i opieką nauczycieli.
- Przy sprzyjających warunkach atmosferycznych powinni przebywać na świeżym powietrzu.

STOPIEŃ WYPOSAŻENIA PLACÓWKI W KOMPUTERY (LAPTOPY) ORAZ KSIĘGOZBIÓR I STAN WYPOSAŻENIA W URZĄDZENIA SPECJALISTYCZNE

W pracowni informatycznej posiadamy 13 tabletów oraz 17 laptopów, z których uczniowie korzystają w czasie zajęć. Nie posiadamy urządzeń specjalistycznych (komunikatory, alternatywne klawiatury, myszki specjalistyczne, lupy elektroniczne, urządzenia do czytania tekstu, pętle indukcyjne, wzmacniacze dźwięku, sensoryczne panele ściennie).

Księgozbiór biblioteki szkolnej :

Rodzaj zbiorów bibliotecznych	Liczba
--------------------------------------	---------------

Książki o objętości co najmniej 49 stron	2 960
--	-------

Książki o objętości poniżej 49 stron	720
--------------------------------------	-----

Zestawy podręczników	184
----------------------	-----

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasistów przystąpiło 16 uczniów (0 orzeczeń, 2 uczniów z opinią PPP).

Przedmiot	Wynik SP w Cynkowie	Średni wynik w GiM Koziegłowy	Średni wynik-powiat myszkowski	Średni wynik-województwo śląskie
Język polski	69%	65%	68%	63%
Język angielski	67%	63%	69%	70%
Matematyka	38%	41%	48%	49%



nr 1- Język polski



nr 2- Język angielski

REALIZOWANE PROGRAMY

a) programy wspierające rozwój fizyczny:

- „Aktywny do kwadratu” – program Ministerstwa Sportu promujący aktywność fizyczną,
- Szkolny Klub Sportowy,
- „Mały Mistrz”
- „Aktywny Cynków” w ramach Europejskiego Tygodnia Sportu, projekt jest inicjatywą Komisji Europejskiej mającą promować sport i aktywność fizyczną w całej Europie;
- „Trzymaj formę” - program realizowany we współpracy z Sanepidem;
- Bieg po zdrowie” - program realizowany we współpracy z Sanepidem;
- „Zachowaj Trzeźwy Umysł”,
- „Śniadanie daje moc”,
- „Program dla szkół”

b) programy edukacyjne:

- E-legitymacja – instalowanie uczniom legitymacji szkolnych w telefonach;
- Insta- ling – korzystając ze specjalnej strony internetowej do nauki słówek, doskonalili umiejętności zarówno z języka angielskiego, jak i ortografii języka polskiego;
- Bezpieczny Dzień Internetu,
- Laboratoria przyszłości,
- e- Twinning,
- „Piękna nasza Polska cała” oraz „CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki”
- Ogólnopolski Program Adaptacyjny „Dzieciaki na pokład”,
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Dni Nietypowe”,

REMONTY I INWESTYCJE

W roku szkolnym 2024/2025 dokonano remontu stołówki szkolnej poprzez zakup nowych mebli, pomalowanie ścian oraz położenie nowych płytek. Koszt inwestycji (10 000 zł został pokryty z Rady Rodziców działającej przy SP w Cynkowie). Dzięki wsparciu organu prowadzącego zburzono stary piec kaflowy w kuchni, zakupiono niezbędny sprzęt (zmywarka, piec elektryczny- 6 palnikowy, meble kuchenne, 2 szt zlewu dwukomorowego) oraz wymianę podłogi na płytki i 2 szt grzejników.

Rada Rodziców sfinansowała zakup 2 szt piaskownic na plac zabaw oraz zakup farb do pomalowania 3 sal lekcyjnych.

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Nie odbyła się żadna kontrola doraźna ani planowa nadzorowana przez Śląskiego Kuratora Oświaty/ Delegaturę Kuratorium Oświaty- Oddział Częstochowa

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Lp.	1.Nazwa konkursu oraz zdobyte miejsce
1.	II miejsce w kategorii klas IV – V w eliminacjach gminnych Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowego
2.	III miejsce w Szkolnych Mistrzostwach Województwa Śląskiego Szkół Ponadpodstawowych – Gr. Młodszej Rejonowe Zawody Tenisa Stołowego Chłopców
3.	XV Regionalny Konkurs z Historii - laureatka
4.	I miejsce w VII Powiatowym Konkursie Kolęd i Pastorałek- laureatka
5.	XXII Regionalny Konkurs z Biologii- laureatka
6.	VIII Powiatowym Festiwalu „Nasz Talent”- 1 wyróżnienie
7.	I miejsce w Eliminacjach Gminnych VIII Powiatowym Festiwalu „Nasz Talent”- 1 uczeń
8.	IV Archidiecezjalno-wojewódzki Festiwal Piosenki Religijnej- I miejsce

9.	XVIII Regionalny Konkurs Piosenki Angielskiej pod patronatem Burmistrza Miasta i Gminy Siewierz- wyróżnienie – 1 uczeń
10.	VI Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Angielskiej Sing!Sing!Sing!- wyróżnienie
11.	„Polska Pierwszych Piastów w 1000 rocznicę koronacji Bolesława Chrobrego”- I miejsce w konkursie regionalnym- 1 uczeń
12.	I miejsce w festiwalu artystycznych Scena dla Ciebie (klasy I-III)- 1 uczennica
13.	I miejsce w VII Powiatowym Festiwalu Nasz Talent- 1 uczennica
14.	„Scena dla Ciebie” oraz w eliminacjach gminnych do Festiwalu „Nasz Talent”- 1 uczennica
15.	Zespół kl 2-3 „Słoneczka” – 3 miejsce w konkursie „Scena dla Ciebie”
16.	III miejsce w XX Gminnym Konkursie Czytelniczym CZY ZNASZ TE LEKTURY?- drużynowo
17.	IX Regionalnego Konkursu Wiedzy Przyrodniczej dla Uczniów Klas II i III – 2 finalistów
18.	Gminny konkurs plastyczny „Kartka pocieszajka dla Twojego chorego kolegi/koleżanki ”- III miejsce
19.	I Międzyszkolnym Konkursie Kolęd i Pastorałek – wyróżnienie – 2 uczennice - II miejsce- 1 uczeń
20.	III miejsce w rejonie zawierciańskim w tenisie stołowym w ramach Wojewódzkich Igrzysk Dzieci, II miejsce w regionalnym turnieju piłki nożnej „ Z Orlika na Stadion”.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Plan doskonalenia zawodowego obejmuje trzy podstawowe sfery działalności szkoły:

- dydaktyczną
- wychowawczą
- opiekuńczą

Priorytety WDN:

- Nauczanie i wychowanie w kontekście poszanowania praw człowieka.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo - profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie pracy wychowawczej, szczególnie w zakresie budowania poczucia bezpieczeństwa i podniesienia poziomu dyscypliny uczniów, kształtowania i rozwijania empatii, a także profilaktyki uzależnień.
- Kształtowanie odporności psychicznej u uczniów, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowanie i wzmacnianie asertywności.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej u uczniów, nauka udzielania pierwszej pomocy.

- Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Cel główny:

- wzrost efektywności pracy szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej .

Cele szczegółowe:

- doskonalenie posiadanych kwalifikacji, samokształcenie i samodoskonalenie nauczycieli;
 - zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności; • rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami i między nauczycielami;
 - uwrażliwienie rodziców i uczniów na niebezpieczeństwa czyhające na dzieci w świecie wirtualnym;
 - wymiana doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i ośrodkami szkoleniowymi;
 - tworzenie bogatego życia szkolnego umożliwiającego wszechstronny rozwój uczniów.
- Przewidywane efekty:

- umiejętność wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów; • umiejętność wzajemnego komunikowania się;
- wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek;
- życzliwość i poprawność relacji: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.

Formy WDN:

- szkoleniowe rady pedagogiczne;
- warsztaty;
- konferencje metodyczne;
- webinaria;
- studia podyplomowe;
- praca zespołów klasowych i przedmiotowych;
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami;
- spotkania ze specjalistami.

Lp	Inicjały pracownika	Szkolenia
1.	M.B.	✓ Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia ○ diagnoza – terapia – masaż. ✓ Trening umiejętności społecznych I oraz II stopnia. ✓ Logorytmika I oraz II stopnia. ✓ Psycholog dziecięcy – skrzynka z narzędziami. ✓ Terapia behawioralna tików.

		✓ Współpraca z rodzicami w terapii dzieci i młodzieży. ✓ Terapia grupowa zaburzeń lękowych u dzieci. ✓ Trudne zachowania w gabinecie specjalisty – praktyczne pomysły oparte o studium przypadku. ✓ Zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD) Diagnoza i trening. ✓ Kreatywne interwencje poznawczo – behawioralne w terapii zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży. ✓ Trening Pewności Siebie – Program wsparcia dla dzieci doświadczających przemocy rówieśniczej.
2.	J.B.	✓ Zmiany w kodeksie pracy w roku 2024 a zadania dyrektora szkoły, przedszkola i placówki oświatowej. ✓ Ruch kadrowy w szkole, przedszkolu, placówce oświatowej ✓ Arkusz organizacji szkoły - repetytorium dla dyrektorów szkół ✓ Obowiązki dyrektorów w zakresie żywienia zbiorowego w przedszkolu/szkole ✓ Sekretariat szkoły - prawo i praktyka ✓ Szkolne ocenianie. Od przepisów do sztuki ✓ Bezpieczeństwo w szkole/przedszkolu. Zadania dyrektora i nauczycieli, dokumentowanie - prawo i praktyka ✓ Dyrektor vs. nauczyciel. Czego możemy wymagać od nauczyciela? ✓ Awans zawodowy a ocena pracy nauczyciela. ✓ „Biologia konfliktu z nastolatkiem. Dlaczego tak trudno zrozumieć własne dziecko?”
3.	A. D.	✓ Komunikacja z dziećmi przyczyniająca się do spokojnego i pokojowego rozwiązywania konfliktów. ✓ Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej – od stopnia do informacji zwrotnej. ✓ Próbnny Egzamin Ósmoklasisty od A do Z.
4.	A. J.	✓ eduSensus DAY Wszystkie wymiary neuroróżnorodności. szkolenie online, NowaEra ✓ "Nowy rok - nowe wyzwania. Jak dobrze zaplanować swoją pracę" - videokonferencja, WOM ✓ Badanie pogody i klimatu. szkolenie online. GWO ✓ Rozpoznawanie ptaków i roślin podczas spaceru po mieście.

		Szkolenie online, Nowa Era. ✓ Bezpieczny powrót do szkoły. Wideokonferencja, WOM ✓ Akademia Szczęśliwego Dziecka. W kręgu regiona zlizmu. Konferencja, WOM.
5.	J. M- K.	✓ Kursy: ✓ Egzamin ósmoklasisty z Ortograffiti. Matematyka ✓ Sztuka efektywnego nauczania ✓ Ocenianie kształtujące ✓ Werbinaria ○ Czy na matematyce można rysować? - część 1 i 2 ○ Egzamin ósmoklasisty 2025 - matematyka czarno na białym, czyli jak zapisać i jak narysować rozwiązania zadań egzaminacyjnych ○ Jeśli nie praca domowa, to co, czyli o motywacji uczniów i narzędziach do pracy ○ Nowe technologie w nauczaniu w klasie ○ Rysunki na geometrii, czyli uczymy korzystać z rysunku
6.	J. P.	✓ Liderzy wiedzą więcej. Kluczowe aspekty reformy systemu oświaty, Jan Witek - wideoszkolenie - 12.05.2025 ✓ Mniej znaczy lepiej. Zmiany oświatowe na rok 2024/25 - Anna Abramczyk - wideoszkolenie - 30.08.2024 ✓ Angielski w kieszeni - mów, ćwicz, powtarzaj. Magda Kania - Aplikacja Mondly by Pearosn - wideoszkolenie - 18.11.2024 ✓ SUPER SONGS & SIMPLE STORIES MAGIA MUZYKI I OPOWIEŚCI W ŚWIECIE PRZEDSZKOLAKÓW, Macmillan, wideoszkolenie - 17.02.2025 ✓ FROM AAAH TO A-HA! THE POWER OF REAL-LIFE CONNECTIONS IN TEACHING GRAMMAR, Macmillan, wideoszkolenie - 09.04.2025
7.	B. M.	✓ Standardy Ochrony Małoletnich – ustawa z dn. 28 lipca 2023 r. i zmiany w Niebieskiej Karcie - szkolenie Rady Pedagogicznej ✓ Aktywność uczniów klas 2 i 3 w domu - webinarium ✓ Wychowanie patriotyczne na lekcjach edukacji muzycznej – webinarium ✓ Świąteczne sprawdzone pomysły na lekcje edukacji muzycznej – webinarium ✓ Rodzic roszczeniowy – zasady współpracy - webinarium ✓ Dziecko, uczeń ze spektrum autyzmu w przedszkolu, szkole ogólnodostępnej - wideokonferencja

		✓ A gdyby tak...SMARTbook? - webinarium ✓ eduSensus DAY: Wakacje pod kontrolą. Wyzwania, zagrożenia, rola nauczyciela – webinarium
8.	B. Ma.	✓ Szkolenie Rady Pedagogicznej „Standardy Ochrony Małoletnich – ustawa z dn. 28 lipca 2023 r. i zmiany w Niebieskiej Karcie” ✓ Szkolenie z zakresu dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami w ramach projektu „Instytucja dostępna dla wszystkich 2024” ✓ „Pracownia Rozwoju Społecznego” szkolenie GMOPS ✓ Webinarium „Rodzic roszczeniowy – zasady współpracy” ✓ „Promocja aktywności fizycznej w szkole” – konferencja ✓ „Dziecko, uczeń ze spektrum autyzmu w przedszkolu, szkole ogólnodostępnej” - wideokonferencja
9.	M. G.	✓ AI dla edukatorów ✓ Od pasji do kariery: Lekcje niezależności od Simony Kossak ✓ Rozwój kompetencji emocjonalno -społecznych uczniów. Aspekty prawne i praktyczne ✓ Jak rozwijać empatię u dzieci, czerpiąc inspirację z natury ✓ Edukacja obywatelska – nowa podstawa, nowy przedmiot, nowe wyzwania ✓ Jak wspierać motywację uczniów? Praktyczne strategie ✓ Trudni rodzice, trudne rozmowy, trudne emocje ✓ Pokolenie Alfa na lekcji historii – elementy neurodydaktyki odpowiedzią na zróżnicowane potrzeby uczniów ✓ Samodzielne uczenie się, a zadania domowe w edukacji historycznej i społecznej w szkole podstawowej ✓ Innowacyjne działania w edukacji oparte o metodologię STEAM ✓ Integracja i relacja uczniów w klasie. Aktywności pełne pozytywnych emocji ✓ RODO –szkolnie podstawowe ✓ Sztuczna inteligencja w edukacji – inspiracje i dobre praktyki ✓ Interaktywna praca z filmem z wykorzystaniem platformy edPuzzle na lekcjach historii w szkole podstawowej ✓ Postępowanie pożarnicze ✓ Biologia konfliktu z nastolatkiem. Dlaczego tak trudno zrozumieć własne dziecko?
10.	A.K.B	✓ Akademia pierwszej pomocy ✓ Zniewalanie czy rozwój? Dylematy współczesnej edukacji i szkoły ✓ Jak się bawić sylabami ✓ JAD Moduł 6 Głoski dźwięczne i bezdźwięczne ✓ Autyzm a ADHD ✓ Kiedy skierować ucznia do psychologa? ✓ Uczeń z fobią szkolną ✓ Typowe trudności sensoryczne dzieci z ASD ✓ Trudne emocje dziecka ✓ Jak pracować z dzieckiem z zaburzeniami uwagi?

		✓ Jak pracować z dzieckiem lękowo-unikającym? ✓ Jak wspierać ucznia z zaburzeniami przetwarzania słuchowego? ✓ Trening radzenia sobie ze złością ✓ Jak pracować z przebudźcowanym sensorycznie dzieckiem? ✓ Metody pracy z dzieckiem z Zespołem Aspergera ✓ Pomoc psychologiczno- pedagogiczna ✓ Behawioralne i emocjonalne zaburzenia dzieci i młodzieży ✓ Jak skutecznie pracować z uczniem z depresją. ✓ Metody pracy z dzieckiem z autyzmem ✓ Jak pracować z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną ✓ Gimnastyka Mózgu Paula Dennisona (kinezylogia edukacyjna) - terapia oparta na założeniu, że ruch jest podstawą uczenia się ✓ Nauka poprzez zabawę - 50 pomysłów na zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ✓ Jak wprowadzić przedszkolaki w świat czytania i pisanie? ✓ Zabawy matematyczne wg metody Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej do zastosowania w przedszkolu ✓ Jak rozwiązywać sytuacje trudne w przedszkolu: wulgaryzmy, agresja, trudny rodzic ✓ Pozytywna dyscyplina w przedszkolu - podstawy, wskazówki i ćwiczenia, które pomogą Ci wprowadzić ją w praktyce ✓ Terapia ręki w przedszkolu i szkole - ćwiczenia i zabawy ✓ Atrakcyjne zabawy rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne przedszkolaków ✓ Rodzic dziecka przedszkolnego - jak z nim rozmawiać?
11.	A.N	✓ Akademia pierwszej pomocy i bezpieczeństwa"-PFY ✓ Profilaktyka for You ✓ Studia podyplomowe- Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum Autyzmu i Zespołem Aspergera ✓ Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)
12.	P.K	✓ Ruch Rozwijający w praktyce przedszkolnej. Warsztaty z metody W.Sherborne. ✓ Skup się wreszcie! Jak rozwijać koncentrację uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym? ✓ Kreatywne zabawy muzyczne w edukacji przedszkolnej i szkolnej. ✓ Wyciszenie i skupienie.Zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. ✓ Adaptacja i integracja. ABC pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym.
13.	M. Z.	✓ Plastyka sensoryczna- zajęcia stymulujące kreatywność dziecka ✓ Terapeutyczna moc zabawy ✓ Pozytywna dyscyplina w przedszkolu
14.	J.W	✓ Wprowadzenie do korzystania z serwisu Fit School (ABC)