

**INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W GNIAZDOWIE
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**

KSZTAŁCENIE DZIECI POCHODZĄCYCH Z UKRAINY

W szkole brak jest uczniów pochodzących z Ukrainy.

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

Uczniom zapewnione są na terenie szkoły bezpieczne warunki przebywania. W czasie lekcji oraz przerw międzylekcyjnych uczniowie są cały czas pod opieką nauczycieli. W roku szkolnym 2024/2025 na terenie szkoły nie wydarzył się żaden wypadek w którym ucierpiałby uczeń. W szkole brak jest monitoringu wewnętrznego i zewnętrznego. Na terenie szkoły zainstalowany jest jedynie alarm oraz drzwi antywłamaniowe do pracowni komputerowej.

STOPIEŃ WYPOSAŻENIA PLACÓWKI W KOMPUTERY (LAPTOPY) ORAZ KSIĘGOZBIÓR I STAN WYPOSAŻENIA W URZĄDZENIA SPECJALISTYCZNE

Szkoła posiada bardzo dobre wyposażenie w sprzęt elektroniczny wykorzystywany do nauki. Do dyspozycji uczniów są:

21 komputery stacjonarne

17 laptopów

38 tabletów

6 monitorów interaktywnych

3 tablice interaktywne

1 drukarka 3 D

1 dywan interaktywny

5 zestawów klocków LEGO MINDSTORS EV3

1 rzutnik interaktywny

12 par okularów VR

Stan księgozbioru to 5117 woluminów

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

W roku szkolny 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 11 uczniów klasy ósmej w tym troje z opiniami Publicznej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.

Przedmiot	Województwo	Powiat	Gmina	Szkoła
Język polski	63,5 %	68,13 %	67,48 %	48,55 %
Matematyka	48,73 %	47,97 %	48,02 %	27,91 %
Język angielski	70,47 %	68,61 %	65,41 %	58,36 %

Wszyscy absolwenci Szkoły Podstawowej w Gniazdowie dostali się do szkół średnich pierwszego wyboru.

DOSKONALENIA ZAWDOWE NAUCZYCIELI

Szkolenie Rady Pedagogicznej

Efektywne uczenie się

Zaburzenia u dzieci i młodzieży

Akademia pierwszej Pomocy i Bezpieczeństwa

„Biologia konfliktu z nastolatkiem. Dlaczego tak trudno zrozumieć własne dziecko?”

Pierwsza Pomoc

Temat	Rodzaj szkolenia	Przez kogo organizowane
Indywidualizacja pracy w zróżnicowanej klasie 10 sposobów na zajęcia z wychowawcą. Jesteśmy zespołem -Porozumienia i współpraca, czyli jak budować konstruktywne relacje z rodzicami Sztuczna Inteligencja w edukacji. Inspiracje i dobre praktyki. Egzamin ósmoklasisty	szkolenie RP szkolenie RP szkolenie RP szkolenie RP szkolenie RP	GWO GWO GW FloBo (Marta Florkiewicz – Borkowska) dyrektor szkoły
Edukacja integracyjna i włączająca Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu Pierwsza pomoc	Studia podyplomowe Studia podyplomowe Warsztaty – zajęcia praktyczne	Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu SP Gniazdów

Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu Pierwsza pomoc	Studia podyplomowe Warsztaty – zajęcia praktyczne	Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu SP Gniazdów
Konstytucja 3 Maja w ocenach historyków i tradycji narodowej. Prezydenci II RP. Przeszłość- historia- współczesność. Indywidualizacja pracy z różnicowaną klasie. Porozumienie i współpraca. 10 sposobów na godzinę wychowawczą. Nowoczesne rozwiązanie edukacyjne do wsparcia terapii z uczniami o różnicowanych potrzebach edukacyjnych.	szkolenie szkolenie szkolenie szkoleni szkolenie szkolenie	Nowa Era Nowa Era Akademia GWO Akademia GWO Akademia GWO Nowa Era
Aktywni dla zdrowia – jak motywować uczniów do aktywności fizycznej. Edukacja zdrowotna w szkole – cele, treści, zadania nauczyciela. Metody i techniki rozwijające impulsywność i ruchliwość dziecka/ucznia nadpobudliwego. Hipokinezyja – wyzwanie współczesności. Jak przeciwdziałać jej w szkole i poza nią. Ferie zimowe bezpieczne i zdrowe	Online – webinarum online online nline Online – webinaru Online wideokonferencja	WOM Częstochowa WOM Częstochowa WOM Częstochowa WOM Częstochowa WOM Częstochowa Częstochowa
Logopedia Nauczanie biologii i przyrody	Studia podyplomowe Studia podyplomowe	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego
Moje Bezpieczne(?) Dziecko – między zniechęceniem i wycofaniem a aktywnym spędzaniem czasu. Moje Bezpieczne (?) Dziecko – realizacja drugiego priorytetu we współpracy z służbami mundurowymi. Moje Bezpieczne – Dziecko – dziecko wysoko wrażliwe.	Konferencja online Konferencja online Konferencja online Konferencja online	Metis Katowice Metis Katowice Metis Katowice
Pierwsza pomoc – lekcja w praktyce „Opatrywanie ran” Jak rozwijać empatię u dzieci, czerpiąc inspirację z natury Copilot na ratunek! Jak Microsoft 365 może ułatwić Ci życie w szkole? Pokolenie Alfa w szkole. Kreatywne metody na lekcjach matematyki.	Szkolenie w formie webinaru webinarium webinarium webinarium	WSiP Fundacja Rozwoju Kompetencji Medialnych i Społecznych Wydawnictwo WSiP Wydawnictwo WSiP
Metody pracy z dzieckiem z Zespołem Aspergera Pomoc psychologiczno- pedagogiczna Behawioralne i emocjonalne zaburzenia dzieci i młodzieży Jak skutecznie pracować z uczniem z depresją.	Teoretyczne Teoretyczne Teoretyczne teoretyczne teoretyczne	PEN PEN

Metody pracy z dzieckiem z autyzmem Jak pracować z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną Gimnastyka Mózgu Paula Dennisona (kinezylogia edukacyjna) - terapia oparta na założeniu, że ruch jest podstawą uczenia się Nauka poprzez zabawę - 50 pomysłów na zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym Jak wprowadzić przedszkolaki w świat czytania i pisanie? Zabawy matematyczne wg metody Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej do zastosowania w przedszkolu Jak rozwiązywać sytuacje trudne w przedszkolu: wulgaryzmy, agresja, trudny rodzic Pozytywna dyscyplina w przedszkolu - podstawy, wskazówki i ćwiczenia, które pomogą Ci wprowadzić ją w praktyce Terapia ręki w przedszkolu i szkole - ćwiczenia i zabawy Atrakcyjne zabawy rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne przedszkolaków Rodzic dziecka przedszkolnego - jak z nim rozmawiać?	teoretyczne teoretyczne teoretyczne teoretyczne teoretyczne teoretyczne	Edumaster
Indywidualizacja pracy w zróżnicowanej klasie Porozumienie i współpraca czyli jak budować konstrukcyjne relacje z rodzicami Sztuczna inteligencja w edukacji. Inspiracje i dobre praktyki” - szkolenie rady 10 sposobów na lekcję wychowawczą - Jesteśmy zespołem, Akademia GWO - Sztuczna inteligencja w edukacji	szkolenie online szkolenie Rady Pedagogicznej warsztaty Rady Pedagogicznej	ORE Akademia GWO Marta Florkiewicz Borkowska FLOBO Akademia GWO
Edukacja obywatelska – nowa podstawa, nowy przedmiot, nowe wyzwania, Sposoby na arkusz maturalny z historii Jak wspierać motywację uczniów? Praktyczne strategie Pokolenie Alfa na lekcji historii – elementy neurodydaktyki odpowiedzią na zróżnicowane potrzeby uczniów” „Samodzielne uczenie się, a zadania domowe w edukacji historycznej i społecznej w szkole podstawowej”. „Interaktywna praca z filmem z wykorzystaniem platformy edPuzzle na lekcjach historii w szkole podstawowej” „RODO –szkolnie podstawowe” „Sztuczna inteligencja w edukacji – inspiracje i dobre praktyki” „Postępowanie pożarnicze” „Biologia konfliktu z nastolatkiem. Dlaczego tak trudno zrozumieć własne dziecko?”	webinar seminarium on - line wideokonferencja warsztaty on-line szkoleniowe rady pedagogiczne konferencja	Nowa Era Nowa Era Kino Szkoła RODN „WOM” w Częstochowie RODN „WOM” w Częstochowie RODN „WOM” w Częstochowie KOMETA Sieć Edukacji Cyfrowej prof. Marek Kaczmarzyk
Kompetencje przyszłości z AI – jak wykorzystać nowoczesne narzędzia w ich rozwijaniu. Gęstość i siła wyporu. Pracownia za grosze TIK w pracy nauczyciela AI Edukacja na czasie. Technologia. Uczeń i nauczanie w cyfrowym świecie	on-line webinarium webinarium	PFY ORKE ORKE

	webinar	ORKE
Akceleratory nauki Microsoft. Narzędzia do indywidualizacji nauczania Słowa, które budują – skuteczna informacja zwrotna dla uczniów, rodziców i... samego siebie Copilot na ratunek! Jak Microsoft 365 może ułatwić Ci życie w szkole PoznAI moc swoich słów! Jak tworzyć promety w Copilot Egzamin ósmoklasisty bez tajemnic skuteczne strategie przygotowań na ostatnią prosta. Język polski Zdolny uczeń w klasie – o znaczeniu i sposobach motywowania zdolnego ucznia Jak nauczać nowe pokolenie? Potrzeby edukacyjne z perspektywy rozwoju poznawczego uczniów szkoły podstawowej Nowoczesne rozwiązanie edukacyjne do wsparcia terapii z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych – platforma eduSensus Co poeta miał na myśli? Jak zrozumieć wiersz – krok po kroku „Pan Tadeusz” we fragmentach. Mniej treści, większa czytelność? Pokochać czytanie już w przedszkolu.... – inspiracje i nowe rozwiązania Pierwsza pomoc w wirtualnej rzeczywistości – nowy wymiar nauczania eduSensus DAY: Wakacje pod kontrolą. Wyzwania, zagrożenia, rola nauczyciela Konstytucja 3 Maja w ocenach historyków i tradycji narodowej O ustanowieniu i upadku Konstytucji 3 Maja	szkoleni webinarium szkolenie szkolenie wideokonferencja szkolenie	WSiP Microsoft Wydawnictwo Nowa Era WSiP Microsoft WSiP Microsoft Wdawnictwo Nowa Era WOM w Częstochowie Wydawnictwo Nowa Era Wydawnictwo Nowa Era
Inkubatory tranzycji. Szkoła jako przestrzeń rozwoju zawodowego uczniów Rola Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą w budowaniu dostępnej szkoły Polska szkoła z perspektywy 20 lat w UE. Wsparcie nauczycieli i specjalistów w pracy z grupą klasą zróżnicowaną - zasoby SCWEW. Polska szkoła z perspektywy 20 lat w UE. Wsparcie nauczycieli i specjalistów w obszarze zdrowia psychicznego - z doświadczeń SCWEW. Jak rozwijać kompetencje ucznia wykorzystując materiały Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej Czym skorupka za młodu nasiąknie..., czyli o podwalinach dorosłości na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w oparciu o Zestawy Narzędzi Edukacyjnych Tworzenie i rozwój szkoły promującej zdrowie „Niebieskie Karty” w oświacie. Jak przeciwdziałać przemocy domowej wobec dziecka. Region IV - Specjalistyczne Centra Wspierające	kurs e-learningowy konferencja online webinar webinar webinar webinar kurs e-learningowy konferencja konferencja	Ośrodek Rozwoju Edukacji Ośrodek Rozwoju Edukacji Ośrodek Rozwoju Edukacji Ośrodek Rozwoju Edukacji Ośrodek Rozwoju Edukacji Uniwersytet SWPS

Edukację Włączającą w procesie budowania dostępnej szkoły V Ogólnopolska Konferencja Naukowa na rzecz rozwoju rodzicielstwa zastępczego „Wypalenie zawodowe rodziców zastępczych i usamodzielnienie młodzieży – perspektywy i wyzwania” W zdrowym ciele zdrowy duch - edukacja prozdrowotna w szkole Rola szkolnych specjalistów w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży Stosowanie i interpretacja Systemu Diagnozy Dzieci i MłodzieżySENA Praktyczny kurs dla psychologów dziecięcych Terapia behawioralna tików Szkoła uważna na autyzm Kobiety i dziewczynki znikają z radaru diagnostycznego spektrum autyzmu i ADHD Dzwonek na lekcję - o integracji sensorycznej w szkole Coaching ADHD: skuteczne strategię wsparcia Język i komunikacja w kontekście zdrowia psychicznego Rodzic zawsze wie. Rola rodziców w procesie diagnostycznym spektrum autyzmu Szkolna przygoda: tworzenie przyjaznego środowiska dla dzieci neuroatypowych Diagnoza spektrum autyzmu u osób dorosłych Najlepsze strategię wsparcia dziecka z ADHD w domu i w szkole ADHD u dzieci i młodzieży bez tajemnic	webinar szkolenie online	Metis Katowice Fundacja Życie Warte Jest Rozmow Metis Katowice Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologiczneg Ewa Sękowska-Molga CTM Centrum Terapii Fundacja Jim
--	--	---

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY

w roku szkolnym 2024/2025 odbyły się dwie kontrole. Pierwsza dotyczyła organizacji „Doradztwa zawodowego” natomiast druga „Przestrzegania praw dziecka do dostępu do edukacji oraz przeprowadzonej rekrutacji uczniów do klasy pierwszej. W obu kontrolach nie stwierdzono uwag i nie wydano zaleceń.

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Organizator	Zasięg	Kl.	Miejsce zajęte przez ucz.	Ilość osób	Nazwa i przedmiot konkursu
Regionalny Ośrodek Kultury w Częstochowie	Regionalny	IV - VI	etap gminny - 2 miejsce	1	XXXVI Regionalne Spotkanie Recytatorskie „Wrażliwość na słowa”
JSNT	Regionalny	II-III	etap regionalny – laureatka	1	XII Jurajski Konkurs z Matematyki dla klas II - III
JSNT Koziegłowy	regionalny	IV – VI	etap szkolny etap regionalny laureaci	2	XIV Regionalny Konkurs z Ortografii dla uczniów kl. IV – VI
JSNT Koziegłowy	regionalny	VI I – VI II	laureat	1	XIV Regionalny Konkurs z Ortografii dla Uczniów kl. VII – VIII

REALIZACJA PROGRAMÓW W PLACÓWCE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Owoce w szkole

Szklanka mleka

Zdrowe odżywianie

Bieg po zdrowie

„Smak życia czyli debata o dopalaczach”,

Trzymaj formę

Zachowaj Trzeźwy Umysł

I-III – Kleszczowanka

„Europa i ja”

„Czyste Powietrze”.

„Zakamarek- ekotriki na kąci”.

„Bezpieczni na wsi”

Zdrowie i emocje- skrzynka z narzędziami”

Na zajęciach świetlicowych realizowano zajęcia kulinarne „Zdrowe odżywianie”. Realizowano programy „Bieg po zdrowie”, „Smak życia czyli debata o dopalaczach”, „Trzymaj formę” to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia promujący zbilansowane

odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną i zawodami sportowymi na terenie szkoły i poza nią. Przeprowadzono ogólnopolską Kampanię „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, której celem jest budowanie poczucia własnej wartości u dzieci i młodzieży, dostrzeganie własnych zalet i mocnych stron. Akcja kierowana do uczniów kl. I-III – Kleszczowanka” organizowaną przez stację epidemiologiczną w Polsce i znaczącą rolę higieny jako środka zapobiegania przenoszenia się kleszczy i chorób z tym związanych. W przedszkolu prowadzone były projekty „Europa i ja” , „Czyste Powietrze”. Głównymi celami w/w projektów było: zwrócenie uwagi na walory zdrowotne i odżywcze owoców, warzyw oraz picia wody, zachęcenie do codziennej aktywności fizycznej, mycia rąk, rozróżnianie dymów, dbanie o czyste powietrze. W klasach młodszych realizowany był również program „Europa i ja”, „Zakamarek- ekotriki na kąci”. Uczniowie naszej szkoły wzięli udział w konkursie organizowanym przez KRUZ „Bezpieczni na wsi”. „ Zdrowie i emocje – skrzynka z narzędziami” to program skierowany do uczniów klas VI i VII. Program był poświęcony zdrowiu psychicznemu oraz emocjom z jakimi muszą radzić sobie uczniowie

REMONTY I INWESTYCJE

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole udało się gruntownie wyremontować pracownię języka polskiego (wymiana oświetlenia, gipsowanie i malowanie ścian, remont podłogi, zakup nowych krzeseł), malowanie kuchni oraz zmywalni, remont biblioteki oraz pomieszczenia przeznaczonego na kącik relaksacyjny, zakup 4 puf. Remont podłogi wykonany z budżetu szkoły, pozostałe remonty wykonane dzięki wsparciu Rady Rodziców.

PODEJMOWANE DZIAŁANIA ZAWARTE W STRATEGII ROZWOJU OŚWIATY GMINY I MIASTA KOZIEGŁOWY NA LATA 2025-20230

W ramach podejmowanych działań i możliwości lepszego rozwoju uczniów w szkole odbywały się dodatkowe zajęcia z języka polskiego, języka angielskiego, matematyki przygotowujące do egzaminu po klasie ósmej. Zajęcia te były prowadzone przez nauczycieli społecznie.

W ramach oszczędności została wydłużona praca przedszkola do godz. 15.30 również w ramach godzin społecznych.

Prowadzone były zajęcia rozwijające uzdolnienia Robotyka w dwóch grupach – była to praca społeczna na rzecz uczniów.

Rada Rodziców w bardzo dużym stopniu finansuje remonty na terenie szkoły.

Zwiększyła się współpraca z środowiskiem lokalnym dzięki organizacji większej liczby imprez szkolnych wielopokoleniowych.