

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W PIŃCZYCACH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Szkoła Podstawowa w Pińczycach mieści się w Pińczycach przy ulicy Śląskiej 3 oraz Śląskiej 5. Organem prowadzącym jest Gmina i Miasto Kozięgłowy. Nadzór pedagogiczny sprawuje Śląskie Kuratorium Oświaty w Katowicach – Delegatura w Częstochowie.

Budynek szkoły pochodzi z lat pięćdziesiątych. Wokół niego są rozległe tereny zielone, dobrze utrzymane, boisko szkolne, plac zabaw, zewnętrzna siłownia.

Od 1 lipca 2022 r. zgodnie z postanowieniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięgłowy Gminna Młodzieżowa Orkiestra Dęta działa jako struktura organizacyjna Szkoły Podstawowej w Pińczycach.

W Szkole Podstawowej w Pińczycach w roku szkolnym 2024/2025 uczyło się 238 uczniów, w tym w oddziałach przedszkolnych 56, a w Szkole Podstawowej 182 uczniów.

Ponad połowa uczniów była dowożona do szkoły w Pińczycach z pięciu sąsiednich miejscowości. Zajęcia prowadzone były w systemie jednozmianowym. Szkoła posiada bibliotekę szkolną, szatnię, boisko sportowe, pracownię informatyczną (z dostępem do Internetu), kuchnię, świetlicę szkolną, salę gimnastyczną, salę relaksacyjną, studio nagrań, plac zabaw oraz siłownię wewnętrzną i zewnętrzną. Posiada również klasopracownie: nauczania wczesnoszkolnego, informatyczną, przyrodniczo-biologiczną, języka polskiego, pracownię językową, laboratorium fizyczno-chemiczne oraz sale do zajęć Integracji Sensorycznej, gabinet psychologa i pedagoga szkolnego.

Szkoła oferuje uczniom:

- zajęcia dydaktyczne prowadzone przy zastosowaniu nowoczesnych środków dydaktycznych,
- działalność wychowawczą opartą na programie profilaktyczno-wychowawczym akceptowanym przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- możliwość rozwijania zainteresowań poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych koło polonistyczne, językowe, biologiczne, artystyczne, matematyczne, fizyczne, religijne, sportowe, zajęciach z robotyki, zajęciach szachowych, zajęciach tanecznych,
- terapię biofeedback prowadzoną systemem VERIM@ProNet, która umożliwia trening poprawiający efektywność pracy mózgu, wzmacnia kontrolę nad procesami fizjologicznymi zachodzącymi w organizmie, uczy relaksacji i radzenia sobie z problemami, pobudza kreatywność i pozytywne myślenie, poprawia szybkość i efektywność uczenia się,
- zajęcia logopedyczne, terapię SI
- pomoc psychologiczną i pedagogiczną
- opiekę świetlicy szkolnej wraz z dożywianiem, która prowadzi również zajęcia mające na celu rozwój zainteresowań uczniów oraz pomoc w nauce,

- pomoc materialną dla uczniów w postaci: bezpłatnego dożywiania, zakupu podręczników i pomocy szkolnych, dopłat do wyjazdów,
- możliwość działalności w Szkolnym Klubie Wolontariusza,
- możliwość rozwoju zainteresowań muzycznych w Gminnej Młodzieżowej Orkiestrze Dętej działającej przy Szkole Podstawowej w Pińczycach,
- udział w odbiorze dóbr kultury poprzez często organizowane wyjazdy do teatru, kina, muzeów, na koncerty,
- wyjazdy krajoznawczo-turystyczne i edukacyjne krajowe (tradycją jest organizowanie corocznie białej szkoły gdzie uczniowie mają możliwość nabycia umiejętności jazdy na nartach) oraz zagraniczne (2019 r. Hiszpania, 2022 r. Włochy, 2023 r. Czarnogóra, 2024 Albania, 2025 r. Chorwacja),
- wyprawy górskie (2019 r. Czarny Staw pod Rysami, 2020 r. Rusinowa Polana, Turbacz, 2022 r. Czarny Staw Gąsiennicowy, 2023 r. Gęsia Szyja, 2024 r. Babia Góra),
- wyjazdy w ramach programu Erasmus+
- prezentowanie indywidualnych osiągnięć uczniów w czasie wystaw, imprez środowiskowych, uroczystości szkolnych,
- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- współdecydowanie o życiu szkoły poprzez działalność samorządu uczniowskiego,
- indywidualne programy pomocy dla uczniów z problemami edukacyjnymi i wychowawczymi,
- możliwość uzyskania karty rowerowej,
- możliwość oszczędzania w Międzypowiatowym Banku Spółdzielczym w Myszkowie dzięki działającej w szkole Szkolnej Kasie Oszczędności,
- otwarty dostęp do księgozbioru, płytoteki, Internetu, studia nagrań, sali gimnastycznej, placu zabaw, siłowni, boiska do gry w piłkę nożną, siatkową, koszykówkę,
- realizację zadań dydaktyczno – wychowawczych, poprzez udział w różnorodnych projektach edukacyjnych:
 - ✓ „Trzymaj formę”,
 - ✓ „Zachowaj trzeźwy umysł”,
 - ✓ „Smak życia czyli debata o dopalaczach”,
 - ✓ „Wygrajmy wolność!, Stop uzależnieniom!” – projekt profilaktyczny,
 - ✓ „Klub Zdrowego Przedszkolaka” – projekt edukacyjny,
 - ✓ #LekcjaKleszczoochrony w ramach kampanii „Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy”
 - ✓ „Wirusoochrona” w ramach wojewódzkiej akcji informacyjno – edukacyjnej
 - ✓ „Pola Nadziei” – w ramach Szkolnego Wolontariatu (udział w XXVIII edycji akcji).
 - ✓ „Bieg po zdrowie”,
 - ✓ „Program dla szkół”

✓ Program Profilaktyczny „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”

W szkole zatrudnionych było 35 nauczycieli, w pełnym wymiarze pracy 17 nauczycieli i w niepełnym wymiarze 18.

Podział zgodnie ze stanem awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych przedstawia poniższa tabela:

	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
pełnozatrudnieni	0	1	3	13
niepełnozatrudnieni	2	1	2	13

Pracownicy obsługi: pracownik gospodarczy – palacz – 1,5 etatu, sprzątaczką – 3,5 etatu, woźna oddziałowa – brak, kucharka – 1 etat, intendentka – 1 etat, pomoc nauczyciela – 1 etat, sekretarz szkoły – 1 etat.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Doskonalenie zawodowe nauczycieli to ciągły proces podnoszenia ich kwalifikacji i kompetencji, obejmujący samokształcenie, doskonalenie wewnątrzszkolne (np. szkolenia rady pedagogicznej) i pozaszkolne (np. kursy, studia podyplomowe, konferencje). Jest to kluczowy element rozwoju zawodowego, który zwiększa motywację i satysfakcję nauczycieli, zapobiega wypaleniu, a przede wszystkim – podnosi jakość pracy szkoły poprzez aktualizację wiedzy i umiejętności w obliczu zmieniających się potrzeb edukacyjnych. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest podnoszenie jakości edukacji poprzez aktualizację wiedzy i umiejętności, wdrażanie innowacyjnych metod nauczania oraz rozwijanie kompetencji niezbędnych do reagowania na potrzeby uczniów i dynamikę współczesnego świata. Doskonalenie to sprzyja również wzrostowi motywacji i satysfakcji zawodowej nauczycieli, wspiera ich rozwój oraz zwiększa ich kompetencje osobowościowe i zawodowe, co ostatecznie przekłada się na lepsze przygotowanie uczniów do życia. 90% nauczycieli Szkoły Podstawowej w Pińczycach brało udział w roku szkolnym 2024/2025 w różnych formach doskonalenia zawodowego były to m.in.:

- Arteterapia w pracy z dziećmi. Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego – profilaktyka i interwencja,
- Chrzest Polski – wyzwania i konsekwencje,
- Katecheta w kontekście wyzwań współczesnego świata. Integracja nauki, techniki i duchowości,
- Katechetyczne aspekty kultu Matki Bożej,
- Wirtualny warsztat nauczyciela religii,
- Wkład Kościoła w walkę o niepodległość i polską tożsamość narodową,
- Wolontariat – Ewangelia w praktyce
- Nowoczesne narzędzia w służbie katechezie szkolnej, parafialnej i domowej,
- Synodalność w Kościele,
- Kreatywny nauczyciel, czyli jak i po co rozwijać twórczy potencjał ucznia,
- Strach, stres, lęk w rzeczywistości szkolnej

- Uczeń z afazją – metody pracy,
- Nauczycielskie supermoce. Jak zrozumieć współczesnych uczniów i odpowiedzieć na ich potrzeby,
- Podejźmy do chemii doświadczalnie,
- Pokolenie Alfa w szkole. Kreatywne metody na lekcjach matematyki,
- Rysunki na geometrii, czyli uczymy korzystać z rysunku,
- Twórz audio i wideo. Angażujące lekcje z Microsoft Clipchamp,
- Innowacyjny nauczyciel j. angielskiego – aplikacje, gry, programy i pomysły dzięki którym uatrakcyjnisz lekcje,
- Rola zajęć integracyjnych w pracy biblioteki i świetlicy,
- Literatura w budowaniu dobrostanu i odporności psychicznej uczniów i nauczycieli,
- Skuteczna integracja, plan pracy – świetlica w nowym roku szkolnym,
- Książki, które chce się czytać – aktualny przegląd rynku wydawniczego pod kątem zakupów bibliotek,
- Trening pewności siebie,
- Czysta głowa, czysta przygoda, czyste wspomnienie, czyli wakacje z uśmiechem,
- Tworzenie interaktywnych ćwiczeń i quizów z narzędziem Gennially,
- Nowoczesne rozwiązanie edukacyjne do terapii z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych – platforma EduSensus,
- Śladami przeszłości. Interaktywna podróż po zabytkach Polski,
- Pierwsza diagnoza dziecka. Sygnały ostrzegawcze na które warto zwrócić uwagę,
- Spektrum autyzmu u dzieci i młodzieży. Różnorodność objawów i potrzeb,
- Rozwijanie inteligencji emocjonalnej u dzieci,
- Komunikacja interpersonalna – zasady i techniki,
- Komunikacja i wspieranie dzieci ze spektrum autyzmu w sytuacjach stresowych,
- Awans zawodowy nauczyciela – stare zasady,
- Canva dla edukacji,
- Masaż logopedyczny.

Studia podyplomowe:

- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- Integracja sensoryczna z terapią ręki,
- Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera.

DOŻYWIANIE:

W szkole wydawane były posiłki dla dzieci z oddziału przedszkolnego i dla uczniów SP . Szkolna kuchnia przygotowuje śniadania, obiady jednodaniowe i podwieczorki. W pierwszej połowie

roku sprawozdawczego wydawano dziennie 44 śniadania, 142 obiady i 18 podwieczorków, w II połowie roku wydawano 47 śniadań, 147 obiadów i 28 podwieczorków. Z dożywiania w szkole korzystało 147 uczniów. Pomoc w postaci obiadów refundowanych przez GMOPS uzyskało 4 uczniów (3 ze SP i 1 z przedszkola).

Średnia liczba uczniów dożywianych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Liczba dożywianych uczniów:		
	ze środków GMOPS	za odpłatnością	Razem
Szkoła Podstawowa w Pińczycach	1 przedszkole 3 SP	54 – przedszkole 93 – SP	147

OPIEKA NAD UCZNIAMI PRZED I PO ZAJĘCIACH

W ramach zajęć świetlicowych zapewniono opiekę dzieciom klas I-VIII dojeżdżającym i miejscowym, zgodnie z deklaracjami rodziców. Do świetlicy zadeklarowanych było 101 uczniów, (61 uczniów klas I-III, 40 uczniów z klas IV-VIII). Świetlica czynna była codziennie w godzinach 8:00-15:00. Tematyka zajęć świetlicowych uwzględniała kalendarzowy układ roku szkolnego oraz wydarzenia i uroczystości szkolne. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy i były dostosowane do zainteresowań oraz potrzeb wychowanków, obejmowały działania opiekuńczo - wychowawcze, mających na celu rozwijanie zainteresowań dzieci, wspieranie ich kreatywności i budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych.

Uczniowie uczestniczyli w różnorodnych formach zajęć były to m.in.: zajęcia plastyczno-techniczne, projekcje filmowe, zajęcia czytelnicze, gry planszowe i stolikowe.

ORGANIZACJA DOWOZU I OPIEKI

Z dowozu korzystało 125 uczniów i 6 dzieci z oddziału przedszkolnego. Godzina dowozu do szkoły 7.00, odwozu 12.40 i 15.00. Szkoła współpracowała z ZEAOS w sprawach organizacyjnych dotyczących zapewnienia opieki uczniom, ewentualnych zmian wynikających z potrzeb szkoły.

WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

W szkole Podstawowej w Pińczycach specjalne potrzeby edukacyjne dotyczą tych uczniów, którzy nie są w stanie podołać wymaganiom obowiązującego programu edukacyjnego ze względu na większe trudności w uczeniu się niż ich rówieśnicy. Uczniowie tacy są w stanie kontynuować naukę, jednak potrzebują specjalistycznej kadry pedagogicznej oraz pomocy pedagogicznej w formie specjalnego programu nauczania i wychowania, a także specjalnych metod, które są dostosowane do ich potrzeb, możliwości i ograniczeń.

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie zawsze będzie posiadało dokument z poradni psychologiczno-pedagogicznej w postaci opinii lub orzeczenia. Nie oznacza to jednak, że tacy uczniowie nie wymagają pomocy i odpowiednich dostosowań. Dzieci ze SPE to także te,

u których można zaobserwować trudności w realizacji wymagań edukacyjnych, trudności związane z problemami zdrowotnymi lub wynikające z funkcjonowania środowiska rodzinnego.

Szkoła zapewnia dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów oraz możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej. Wymagania edukacyjne dostosowuje się w szkole do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego:

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ustaleń zawartych w IPET,
- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o indywidualnej ścieżce nauczania,
- innej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującej na potrzebę takiego dostosowania,
- rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonane przez nauczycieli i specjalistów (dotyczy uczniów objętych w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną),
- opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą skorzystać z dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu do swoich potrzeb i możliwości, o czym informuje, co roku Centralna Komisja Egzaminacyjna.

W ramach godzin pedagoga specjalnego prowadzone były w roku szkolnym 2024/2025 następujące zajęcia:

- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się
- zajęcia rozwijające koncentrację uwagi, umiejętność relaksacji i wyciszenia
- zajęcia socjoterapeutyczne
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne
- zajęcia z zakresu terapii ręki.

Powyższe zajęcia przyczyniły się do poprawy funkcjonowania uczniów, zwiększały ich umiejętności szkolne i pozwalały na doskonalenie nabytych umiejętności a także zmniejszały pojawiające się deficyty i trudności.

Pomocą psychologiczną na terenie szkoły zostało objętych w roku szkolnym 2024/2025 3 przedszkolaków oraz 15 uczniów:

Klasa	Ilość uczniów	Podjęmowane działania
2	4	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych
3	2	Uczenie radzenia sobie z emocjami oraz radzenie sobie ze stresem
4	1	Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych
5	2	Uczenie radzenia sobie z emocjami

6	1	Uczenie radzenia sobie ze stresem (mutyzm wybiórczy)
7	3	Uczenie radzenia sobie z emocjami oraz radzenie sobie ze stresem
8	2	Uczenie radzenia sobie z emocjami oraz radzenie sobie ze stresem

Przez psychologa szkolnego prowadzona była profilaktyka wychowawcza, która uwzględniała:

- Indywidualne rozmowy wychowawcze,
- Działania mające na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych,
- Wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów odnośnie emocji, dbania o zdrowie psychiczne, radzenia sobie ze stresem oraz jak postępować w przypadkach konfliktów.
- Propagowanie podczas zajęć zdrowego trybu życia (sposobu odżywiania, dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne).
- Zostały przeprowadzone następujące zajęcia psychoedukacyjne:
 - Budowanie prawidłowych kontaktów z rówieśnikami
 - Uzależnienia
 - Jak radzić sobie ze stresem?
 - Warsztaty radzenia sobie ze stresem- relaksacja

Zrealizowano w roku szkolnym 2024/2025 program profilaktyczny „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”. Prowadzono zajęcia grupowe rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijanie umiejętność uczenia się, relaksacji oraz zajęcia wspomagające wczesny rozwój dziecka.

Opieka psychologiczno – pedagogiczna obejmowała:

- Pomoc w zakresie rozwiązywania konfliktów i sytuacji spornych,
- Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- Udzielanie rad i wskazówek uczniom oraz ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych,
- Wpajanie uczniom istoty wzajemnego szacunku, empatii, koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnej pomocy i ochrony przed zagrożeniami,
- Motywowanie rodziców do pełnej dbałości o dzieci, udzielanie porad i wskazówek rodzicom w sytuacjach kryzysowych,
- Wskazywanie osób i instytucji udzielających wsparcia i pomocy specjalistycznej, także instytucji pomocowych rodzicom będącym w trudnej sytuacji życiowej.

Liczba uczniów z opiniami i orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów z opiniami PPP	Liczba uczniów z orzeczeniami PPP o potrzebie kształcenia specjalnego
Szkoła Podstawowa w Pińczycach	0	30	10

Liczba uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi (orzeczenia) w placówce w roku szkolnym 2024/2025

Liczba uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi: orzeczenia										Razem
niesłyszący lub słabosłyszący	niewidomy lub słabowidzący	niepełnosprawni umysłowo w stopniu:				niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	autyzm, w tym zespół Aspergera	w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi	zagrożenie niedostojeniem społecznym	
		lekki m	umiarkowany m	znaczny m	głęboki m					
0	0	0	1	1	0	3	4	1	1	10

Nauczanie indywidualne oraz inne formy wsparcia w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	zajęcia: liczba godzin tygodniowo							
	nauczanie indywidualne		rewalidacja		korekcyjno-kompensacyjne		logopedia	
	l.ucz	godz.	l.ucz	godz.	l.ucz	godz.	l.ucz	godz.
Szkoła Podstawowa w Pińczycach	1	12	10	20	24	5	23	6

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Każdy uczeń ze SPE może korzystać z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Istotą udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:

- rozpoznawanie i zaspakajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia,
- rozpoznawanie jego możliwości psychofizycznych,
- rozpoznawanie czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia w przedszkolu, szkole i placówce, w celu: wspierania jego potencjału rozwojowego oraz stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej może korzystać z następujących zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, integracji sensorycznej, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, innych zajęć o charakterze terapeutycznym, zajęć rozwijających uzdolnienia, rozwijających umiejętności uczenia się oraz związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. Dodatkowo uczniowie mają możliwość ubiegania się o klasy terapeutyczne oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców, a także dla nauczycieli, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone są porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia. Działania te mają na celu wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej dzieciom.

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

Bezpieczeństwo w szkole jest pojęciem szerokim. Obejmuje wiele obszarów, w tym: stan techniczny budynków szkoły i jej otoczenia, wewnątrzszkolne przepisy i ich znajomość wśród nauczycieli, uczniów i rodziców, klimat społeczny, a także różnorodne programy i zajęcia adresowane do poszczególnych grup szkolnej

społeczności. Ważne jest identyfikowanie zarówno zagrożeń, jak i zasobów umożliwiających prowadzenie efektywnych działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych.

Bezpieczeństwo uczniów w szkole obejmuje odpowiedzialność prawną dyrektora i nauczycieli za ich opiekę i nadzór, a także zapewnienie bezpiecznego środowiska fizycznego i cyfrowego. Kluczowa jest edukacja uczniów w zakresie zasad BHP, reagowania na zagrożenia, ruchu drogowego i cyberbezpieczeństwa, a także wdrażanie programów antyprzemocowych oraz procedur ewakuacyjnych. Komunikacja, otwartość i wsparcie ze strony nauczycieli oraz rodziców są niezbędne do zapewnienia uczniom poczucia bezpieczeństwa i komfortu.

Nauczyciele SP Pińczycze zobowiązani są do rzetelnego realizowania zadań związanych z powierzonym im stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. Wymóg rzetelnego realizowania zadań obejmuje sprawowanie opieki i nadzoru nad uczniami w czasie zajęć i podczas przerw w zajęciach, aby spełnić ten wymóg SP w Pińczycach prowadzi działania na rzecz bezpieczeństwa:

- systematycznie przeprowadza lekcje i prelekcje na temat zasad bezpieczeństwa (np. BHP, ruchu drogowego, cyberbezpieczeństwa),
- prowadzi programy antyprzemocowe,
- kształtuje właściwe postawy i zachowania wobec zagrożeń,
- opracowuje i wdraża procedury postępowania na wypadek różnych zagrożeń (np. pożaru, ataku terrorystycznego),
- każdego roku przeprowadza przeglądy stanu technicznego budynków szkoły i jej otoczenia,
- regularnie przeprowadza próbną ewakuację,
- dba o to aby cała społeczność szkolna znała i przestrzegała regulaminów szkolnych,
- wprowadza dyżury ranne i międzylekcyjne,
- kontroluje osoby obce na terenie szkoły,
- zapewnia wsparcie psychologiczne dla uczniów,
- nawiązuje współpracę z instytucjami zewnętrznymi (np. policją) w celu podnoszenia poziomu bezpieczeństwa,
- buduje relacje oparte na zaufaniu między uczniami, nauczycielami a rodzicami.

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów i pracowników to priorytet szkoły, dlatego na zewnątrz budynku szkoły zainstalowany jest monitoring w celu eliminacji niebezpiecznych sytuacji, które mogą mieć później bardzo poważne konsekwencje. Dotyczy to przede wszystkim walki z kradzieżami, aktami wandalizmu, niszczenia mienia szkoły czy pobiciami. Warto podkreślić, że monitoring wizyjny może być bardzo pomocny w ograniczaniu niepożądanych zachowań. Jego zadaniem jest zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, a nie kontrola tego, jak prowadzone są zajęcia lekcyjne albo naruszanie prywatności uczniów. Monitorowany teren został odpowiednio oznakowany, a wszystkie osoby, przed dopuszczeniem do pełnienia obowiązków służbowych, są pisemnie poinformowane o stosowaniu monitoringu.

STOPIEŃ WYPOSAŻENIA PLACÓWKI W KOMPUTERY (LAPTOPY) ORAZ KSIĘGOZBIÓR I STAN WYPOSAŻENIA W URZĄDZENIA SPECJALISTYCZNE

Liczba komputerów w placówce oświatowej

Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowej	Liczba komputerów do dyspozycji			Razem
		uczniów	nauczycieli	administracji	
Szkoła Podstawowa w Pińczycach	1	27	22	3	53

Biblioteka szkolna

Nazwa placówki	Biblioteka multimedialna: TAK/NIE	Liczba woluminów
Szkoła Podstawowa w Pińczycach	NIE	5905

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Nazwa placówki	Tablice interaktywne	Monitory interaktywne	Drukar 3D	Tablet
Szkoła Podstawowa w Pińczycach	1	5	1	8

OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE I JEJ PRACY

W Szkole Podstawowej w Pińczycach w oddziałach przedszkolnych funkcjonowały trzy grupy przedszkolne w Szkole Podstawowej w roku szkolnym 2024/2025 było 8 oddziałów.

- **Wyniki klasyfikacji rocznej i zachowania przedstawia następująca tabela:**

Lp.	Informacja	Szkoła							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	stan klasy	22	25	21	26	25	20	23	20
2.	dziewczęta	16	12	11	15	11	5	10	9
3.	chłopcy	6	13	10	11	14	15	13	11
4.	frekwencja w %	90%	90%	88%	88%	90%	91%	84%	84%
5.	klasyfikowanych	22	25	21	26	25	20	23	20
6.	niepromowanych	-	-	-	-	1	-	-	-
7.	średnia ocen	5,44	5,05	5,00	4,39	3,96	4,23	3,96	3,84
8.	bez ocen ndst.	22	25	21	26	25	20	23	20
9.	z ocenami ndst.	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	promocja z wyróżnieniem	-	-	-	10	4	6	7	5

11.	egzaminy poprawkowe		-	-	-	-	1	-	-	-
12.	z a c h o w a n i e	wzorowe	-	-	-	9	5	4	7	7
13.		bardzo dobre	-	-	-	12	8	11	7	8
14.		dobre	-	-	-	4	10	5	8	5
15.		poprawne	-	-	-	1	2	-	-	-
16.		nieodpowiednie	-	-	-	-	-	-	-	-
17.		naganne	-	-	-	-	-	-	-	-

Promocję do klasy wyższej otrzymało 182 uczniów. Świadectwa z wyróżnieniem otrzymało 32 uczniów. Z analizy ocen z zachowania wynika, że w szkole nie ma większych problemów wychowawczych.

- **Egzamin ósmoklasisty:**

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 20 uczniów.

Przedmiot	J. polski	Matematyka	J. angielski
Średni wynik w szkole	61%	49%	65%
Średni wynik w gminie	65%	41%	63%
Średni wynik w powiecie	68%	48%	69%
Średni wynik w województwie	63%	48%	70%
Średni wynik w kraju	64%	50%	70%

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego (j. angielski)

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2025 r., przystąpiło 20 uczniów VIII klasy Szkoły Podstawowej w Pińczycach (100%).

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole nie było uczniów – obywateli Ukrainy.

- **Osiągnięcia uczniów:**

Ważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Nazwa konkursu, olimpiady, zawodów	Zasięg	Liczba uczniów
Szkoła Podstawowa w Pińczycach	Liczba Pi i jej własności	powiat	5 (I, II miejsce i wyróżnienie)
	Eko Zabawka	gminny	3 (wyróżnienie)
	Konkurs recytatorski „Wrażliwość na słowa”	powiat	2 (wyróżnienie)
	Regionalny Konkurs Przedmiotowy z matematyki (Jurajski)	regionalny	10 (1 laureat)
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z j. angielskiego	wojewódzki	4 (1 osoba II etap)
	Regionalny Konkurs Przedmiotowy z j. angielskiego (Jurajski)	regionalny	9 (1 osoba II etap)
	Regionalny Konkurs Przedmiotowy z	regionalny	10 (1 laureat)

(Jurajski)		
Regionalny Konkurs Przedmiotowy z j. angielskiego „My Fantasy Story” (Jurajski)	regionalny	1 (laureatka)
II Gminny Konkurs Wiedzy Anglojęzycznej „Clever pupils”	gminny	2 (wyróżnienie)
XXIX Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej kl.IV-V	wojewódzki	6 (3 osoby II etap)
XXIX Diecezjalny Konkurs Wiedzy Biblijnej kl.VI-VIII	wojewódzki	13 (3 osoby II etap)
Powiatowy Konkurs Plastyczny dla klas I-III na pocztówkę z motywem twórczości J.Brzechwy	powiat	7 (2 laureatki)
Wojewódzki konkurs z przedmiotowy z j. polskiego	województwo	5 (2 osoby II etap)
Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Literacki „Polskie więźniarki z Ravensbrück”	ogólnopolski	2 (III miejsce)
Powiatowy Konkurs Mitologiczny	powiat	2 (III miejsce)

Mając na względzie wychowanie do wartości Szkoła Podstawowa w Pińczycach jest organizatorem:

- Ogólnopolskiego Konkursu Historyczno-Literackiego: ***Polskie więźniarki w Ravensbrück*** pod patronatem Stowarzyszenia Rodzina Więźniarek Niemieckiego Obozu Koncentracyjnego Ravensbrück. Podsumowanie w/w przedsięwzięcia odbywa się co roku w Krakowie; nagrodą główną w konkursie jest wyjazd edukacyjny do Muzeum Pamięci i Przestrogi Ravensbrück organizowany przez Szkołę Podstawową w Pińczycach – dla laureatów i ich opiekunów. Szkoła każdego roku dzięki dofinansowaniu Gminy i Miasta Koziegłowy wydaje publikację nagrodzonych prac w Ogólnopolskim Konkursie Historyczno-Literackim ***Polskie więźniarki w Ravensbrück***,
- Eliminacji Wojewódzkich do Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorsko – Krasomówczego ***W kręgu poezji Grażyny Chrostowskiej, przedstawicielki pokolenia Kolumbów*** i partnerem finału tegoż konkursu w Lublinie,
- Wojewódzkiego Konkursu Literackiego-Historycznego ***Nie zadawajcie się miernotą*** pod patronatem Centrum Myśli Jana Pawła II w Warszawie
- Od 2019 roku szkoła wraz z Burmistrzem Gminy i Miasta Koziegłowy jest organizatorem koncertów świąteczno-noworocznych Gminnej Młodzieżowej Orkiestry Dętej w kościele parafialnym w Pińczycach. W koncercie corocznie bierze udział wokalista polskiej sceny muzycznej – Marcin Jajkiewicz z rodziną, a w 2025 r. do wspólnego kolędowania dołączyła Rodzina Pospieszalskich.

W Szkole Podstawowej w Pińczycach dąży się do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją zarówno krajową jak i lokalną. Jednocześnie wychowujemy do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, innych języków, kultury, geografii itd. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje, posiadającego różnorodne zainteresowania i pasje oraz o zdrowie fizyczne i psychiczne.

• **Realizowane programy w Szkole Podstawowej w Pińczycach w roku szkolnym 2024/2025:**

Nazwa placówki	Nazwa realizowanego programu	Krótką informacją o programie
Szkola Podstawowa w Pińczycach	„Wirusoochrona”	W akcji uczestniczyli uczniowie klas I-III. Działania zrealizowane w czasie akcji poruszały następujące kwestie: - rola higieny osobistej w życiu codziennym, - znaczenie aktywności fizycznej i zbilansowanej diety, - rola szczepień ochronnych w zapobieganiu rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych - zasady postępowania w czasie pandemii. Podczas zajęć dzieci korzystały z materiałów udostępnionych przez organizatora akcji oraz przygotowanych przez nauczyciela.
	„Klub Zdrowego Przedszkolaka”	Starsze grupy z naszego przedszkola wzięły udział w projekcie Wojewódzkiej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej "Klub Zdrowego Przedszkolaka", którego celem było wspieranie prawidłowego rozwoju dzieci poprzez propagowanie zdrowego stylu życia. Działania w ramach projektu miały na celu wzbogacenie wiedzy dzieci z dziedziny zdrowia, wykształcenie u nich postawy prozdrowotnej, nabycie określonych umiejętności oraz przyswojenie prawidłowych przyzwyczaję i nawyków higieniczno-zdrowotnych.
	„Trzymaj Formę”	„Trzymaj Formę!” to inicjatywa propagująca zdrowy styl życia wśród młodzieży szkolnej o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną. Odbiorcami programu są uczniowie ostatnich klas szkół podstawowych. Działania programowe kierowane są również do rodziców, ponieważ to oni wywierają decydujący wpływ na wzorce zachowań swoich dzieci. Najlepszym sposobem kształtowania postaw prozdrowotnych, w tym prawidłowych nawyków młodzieży w zakresie żywienia i aktywności fizycznej, jest przykład samych rodziców.
	„Bieg po Zdrowie”	„Bieg po zdrowie” to nowy program antytytoniowej edukacji zdrowotnej opracowany w Głównym Inspektoracie Sanitarnym we współpracy z ekspertami. Grupa, do której skierowany jest nowy program, to dzieci w IV klasie szkoły podstawowej (grupa wiekowa 9-10 lat). Główne cele programu: • opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, • pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego, • zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów. Zajęcia w programie „Bieg po zdrowie” realizowane są za pomocą bardzo zróżnicowanych metod aktywizujących, które dostosowano do wieku odbiorców. Podstawą zajęć jest stymulowanie kreatywności i aktywności. Bohaterami łączącymi treści poszczególnych spotkań jest dwoje uczniów czwartej klasy szkoły podstawowej, Natalia i Kuba. Wydarzenia z ich życia będą tłem poruszanych tematów. Zachęcamy uczniów do aktywnego udziału w zajęciach. Zdobytą wiedzę i umiejętności uczniowie będą mogli stosować w codziennym życiu.
	„Smak życia czyli debata o dopalaczach”	„Smak życia, czyli debata o dopalaczach” to program profilaktyczny autorstwa Krzysztofa Wojcieszka, twórcy wielu znanych programów profilaktycznych, który został przygotowany z inicjatywy Ministerstwa Zdrowia oraz Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii. Jest adresowany do uczniów klasy siódmej i ósmej szkoły podstawowej oraz młodzieży szkół ponadpodstawowych. Celem programu jest dostarczenie młodym ludziom podstawowych informacji na temat „dopalaczy” i zagrożeń wynikających z ich używania, a w konsekwencji zwiększenia ostrożności i wyczulenia na zagrożenia związane z tymi substancjami. Zaletą programu jest jego elastyczność i prostota zastosowania. Realizatorem może być każdy, kto posiada podstawowe doświadczenie w pracy dydaktycznej oraz

		umiejętność stosowania metod aktywizujących, a więc na przykład psycholog lub pedagog szkolny, wychowawca, nauczyciel, profilaktyk czy doświadczony lider młodzieżowy. Bazą do prowadzenia zajęć jest podstawowa wiedza prowadzącego na temat najczęściej używanych substancji psychoaktywnych, takich jak alkohol, nikotyna, amfetamina, marihuana oraz wiedza na temat „dopalaczy”, przynajmniej na poziomie portalu edukacyjnego www.dopalaczeinfo.pl prowadzonego przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.
	#LekcjaKleszczoochrony w ramach kampanii „Nie bądź atrakcyjny dla kleszczy”	Celem kampanii jest propagowanie podstawowych zasad ochrony przed kleszczami, edukacja w zakresie prawidłowego usuwania kleszcza, zwiększenie społecznej świadomości w zakresie profilaktyki chorób przenoszonych przez kleszcze, zwiększenie wiedzy na temat szczepień ochronnych jako skutecznej metody profilaktyki kleszczowego zapalenia mózgu. W tym roku kampania została wzbogacona o zajęcia edukacyjne pt. #LekcjaKleszczoochrony dla szkół podstawowych klas I-III.
	„Program dla szkół”	„Program dla szkół”. Jest to unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. Głównym celem „Programu dla szkół” jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych. Dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek. Program obejmuje również działania o charakterze edukacyjnym i promocyjnym. Ich celem jest zwiększenie jego rozpoznawalności oraz budowanie świadomości rodziców i nauczycieli dotyczącej ich roli w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych dzieci. „Program dla szkół” to unijny projekt będący kontynuacją dwóch programów: „Mleko w szkole” oraz „Owoce i warzywa w szkole”.
	Program Profilaktyczny „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”	Pilotażowy program profilaktyczny „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW”, zainicjowany przez Fundację UNAWEZA, jest reakcją na obecną kondycję zdrowia psychicznego wśród młodych. Program powstał w odpowiedzi na potrzeby uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli i podkreśla znaczenie otwartej dyskusji o zdrowiu psychicznym. Celem programu jest normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program dąży również do profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw. Program „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW” jest ogólnopolski, dobrowolny i bezpłatny. Oferuje cztery lekcje na każde półrocze, które dostosowane są do różnych grup wiekowych: klasy I-III, IV-VI, VII-VIII oraz szkół ponadpodstawowych. Zawiera on szczegółowe scenariusze zajęć wraz z materiałami dla osób uczniowskich. Program wzbogacony jest o miniprzewodniki z teorią i wskazówkami metodycznymi, a dla starszych grup – o filmiki od ambasadorów projektu.

• **Remonty i inwestycje:**

W Szkole Podstawowej w Pińczycach dzięki środkom pochodzącym z Gminy i Miasta Koziegłowy zostały w ostatnim czasie przeprowadzone następujące prace inwestycyjne:

- na bieżąco doposaża się placówkę w meble, pomoce dydaktyczne oraz sprzęt ICT
- w maju 2025 r. zakupiono monitor interaktywny do sali biologicznej
- w czerwcu 2025 r. powstał nowy plac zabaw przeznaczony dla młodszych dzieci
- przeprowadzony został remont kotłowni w budynku przy ul. Śląskiej 3
- stworzono gabinet dla specjalistów (psychologa, terapeuty pedagogicznego)
- dokonano modernizacji placu zabaw, zakupiono urządzenie zabawowe do strefy rekreacyjnej

- wyposażono kącik wyciszeń w kokon akustyczny z przeznaczeniem dla dzieci z nadwrażliwością słuchową
- **Podjęmowane działania zawarte w Strategii Rozwoju Oświaty Gminy i Miasta Kozięgłowy:**
 - przeprowadzony został remont kotłowni w budynku przy ul. Śląskiej 3
 - stworzono gabinet dla specjalistów (psychologa, terapeuty pedagogicznego)
 - dokonano modernizacji placu zabaw, zakupiono urządzenie zabawowe do strefy rekreacyjnej
 - stworzono salę do terapii integracji sensorycznej
 - wyposażono kącik wyciszeń w kokon akustyczny z przeznaczeniem dla dzieci z nadwrażliwością słuchową
 - w ramach propagowania postaw proekologicznych założono ogródek przedszkolny
 - wprowadzono zajęcia dodatkowe związane z kompetencjami przyszłości (programowanie, robotyka)
 - rozszerzono ofertę odpłatnych zajęć dodatkowych (koło szachowe, tenis, zajęcia taneczne, sportowe)
 - w ramach budowania kompetencji kulturowych złożono wnioski do Narodowej Agencji Erasmus+

- **Działalność Gminnej Młodzieżowej Orkiestry Dętej**

Od 1 lipca 2022 roku zgodnie z postanowieniem Burmistrza Gminy i Miasta Kozięgłowy Gminna Młodzieżowa Orkiestra Dęta działa jako struktura organizacyjna Szkoły Podstawowej w Pińczycach. Gminna Młodzieżowa Orkiestra Dęta z siedzibą w Pińczycach powstała w 2009 roku z inicjatywy Pana Jacka Ślęczy - Burmistrza Gminy i Miasta Kozięgłowy oraz Pani Joanny Sularz - Dyrektora Szkoły Podstawowej w Pińczycach. Skupia wokół dzieci i młodzież z terenów Gminy i Miasta Kozięgłowy oraz Powiatu Myszkowskiego. Od 2017 roku Dyrygentem Orkiestry jest Wojciech Pompka absolwent Akademii Muzycznej im. Karola Szymanowskiego w Katowicach w klasie oboju prof. Tomasza Miczki.

Gminna Młodzieżowa Orkiestra Dęta uświetnia lokalne uroczystości i przedsięwzięcia, bierze udział w konkursach i festiwalach muzycznych. Koncertuje z gwiazdami polskiej sceny muzycznej m.in. z „Poparzonymi Kawą Trzy”, „Golec uOrkiestra”, Krzysztofem Cugowskim, Marcinem Jajkiewiczem, Anną Bystron - Jajkiewicz, Michałem Borkowskim, Michałem Kiepuą, Grzegorzem Rogutem Kasią Moś, Kubą Badachem, Natalią Lesz.

23 listopada 2023 r. Orkiestra zagrała na deskach Filharmonii Częstochowskiej im Bronisława Hubermana z wybitnymi wokalistami scen polskich Kasią Moś i Kubą Badachem.



Oprócz nauki gry na instrumentach muzycznych, prowadzona jest również edukacja muzyczna podejmująca zagadnienia dotyczące muzyki, zachowania i wizerunku scenicznego oraz ogólnych zasad panujących w zespołach muzycznych. Uczestniczymy również w wielu ciekawych wyjazdach integracyjnych i edukacyjnych np. do Zakopanego, Krakowa, Warszawy (teatr muzyczny) i wielu innych. Uczestnictwo w Orkiestrze wymaga od każdego członka regularnego uczęszczania na próby oraz na zajęcia indywidualne z pedagogami orkiestry, jak i na koncerty. Zajęcia Gminnej Młodzieżowej Orkiestry Dętej odbywają się w budynku Szkoły Podstawowej w Pińczycach (ulica Śląska 5) w nowo wyremontowanej, klimatyzowanej i profesjonalnej sali muzycznej. Zajęcia indywidualne prowadzą wykwalifikowani muzycy: Wojciech Pompka, Stanisław Pietrzik oraz Jędrzej Tukaj.

Poniżej lista miejsc gdzie Gminna Młodzieżowa Orkiestra Dęta z siedzibą w Pińczycach reprezentowała w roku szkolnym 2024/2025 gminę, powiat, a nawet kraj:

- ♪ 28.06.2024 r. udział w II Festiwalu Orkiestr Dętych w Jaworznie
- ♪ 22.08.–26.08.2024 r. GMOD reprezentowała GiM Koziegłowy na Dożynkach zorganizowanych przez Związek Polaków w Rumunii w Nowym Sokołcu oraz w Vatra Dornei – mieście partnerskim Koziegłów
- ♪ 20.09.2024 r. Koncert podczas podsumowania Ogólnopolskiego Konkursu Historyczno-Literackiego: ***Polskie więźniarki w Ravensbrück*** w Krakowie
- ♪ 29.09.2024 r. Uświetnienie uroczystości odpustowych w kościele pw. Józefa Oblubieńca NMP w Pińczycach
- ♪ 26.01.2025 r. Kolędy Pospieszalskich z Gminną Młodzieżową Orkiestrą Dętą