

Sprawozdanie Dyrektora Przedszkola. z działalności Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi w Kozięglowach za rok 2024/2025

I. Informacja o pracy przedszkola

1. Liczba dzieci: 231
 - orzeczenia: 20
 - opinie o pomocy psychologiczno-pedagogicznej: 10
 - WWR: 21
2. Liczba oddziałów: 11 w tym 4 integracyjne
4. Liczba nauczycieli: 25

Nauczyciele w awansie :.2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego

5. Liczba pracowników niepedagogicznych -17(1 pracownik zatrudniony na ½ etatu)
6. Z refundacji za obiad /GMOPS/ korzystało 7 dzieci.
7. Z dowożenia/dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego/ korzystało sześćcioro dzieci.

II. Działalność merytoryczna

1.Realizowane programy:

- 1/E-Twinning
- 2/Klub zdrowego przedszkolaka – czyste powietrze wokół nas
- 3/Mały miś w świecie wielkiej literatury
- 4/Sztuka emocji
- 5/Kreatywny przedszkolak.
- 6/Witaminki
- 7/Plastuś wesoły zaprowadzi nas do szkoły
- 8/Kwadrans logopedyczny z mówikiem
- 9/Zdrowo i sportowo
- 10/Feluś, Gucio i pani Monia w świecie emocji
- 11/Skąd się biorą produkty ekologiczne
- 12/Kreatywne dni nietypowe
- 13/Oddycham nosem cały rok
- 14/Kolorowe uczucia Gucia
- 15/Wspólnie mocniejsi – uczymy się przez integrację

3. Realizowane projekty:

1/Kto ty jesteś? – Polak mały.p.t. I na końcu świata , znajdziesz swego brata –

106 208,00 /wyposażenie, wycieczki, warsztaty dla dzieci/

2/Cyfrowi eksperci w przedszkolach – **6366,00/** 2 laptopy, programy multimedialne/

4. Realizowane innowacje własne i inne

1/Mali ogrodnicy

2/W głowie się nie mieści

3/Poznajemy świat z Kicią Kocią(JolantaWasilewska)

4/Jestem ważny, bo jestem

5/Odkryj tajemnice swoich rąk(Aneta Giczewska)

6/Logorytmika w świecie mowy

3. Podsumowanie informacji dotyczącej współpracy Przedszkola z rodzicami:

Nauczyciele systematycznie informowali rodziców o zadaniach wychowawczych i dydaktycznych realizowanych w poszczególnych grupach. Odbywało się to głównie poprzez zamieszczanie informacji na stronie Internetowej przedszkola. Nauczyciele zamieszczali tam także teksty piosenek i wierszy.

Wszyscy wychowawcy mają ustalone terminy do konsultacji z rodzicami, spotkania indywidualne odbywały się po wcześniejszym ustaleniu terminu i na bieżąco

W ostatnich dniach sierpnia w grupie Niedźwiadki odbyły się zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowoprzyjętych. Dzieci i ich rodzice mieli okazję zapoznać się z przedszkolem i wychowawczynią.

III. Podsumowanie informacji dotyczących imprez i uroczystości , wycieczek organizowanych w Przedszkolu:

1. Wycieczki autokarowe:

- Kare Oczko- Kuźnica wyjazd integracyjny z okazji Dnia Przedszkolaka
- Wyjazdy dzieci z Oddziałów w Starej Hucie do bawilandu i kina Za Rogiem
- Wycieczka do Centrum Rozrywki – Funzeum
- Wyjazd do teatru w Częstochowie - Kopciuszek
- Wycieczka do Centrum Ogrodniczego Dagleżja
- Wycieczka do Agroskałki w Przybynowie
- Wycieczka do Bawilandu Hula - Kula
- Wycieczka do Leśnej Bazy - Suliszowece
- Wyjazd do Teatru na spektakl pt. Opowieści morza. Bałtyckie Love Story

2. Uroczystości przedszkolne

Wszystkie zaplanowane uroczystości odbyły się zgodnie z planem. Uroczystości przygotowane były z dużą starannością, bez udziału rodziców oraz zaproszonych

gości z zachowaniem reżimu sanitarnego. Wychowawcy i nauczyciele przygotowali fotorelacje lub filmiki które zamieszczane były na stronie przedszkola. Ilość wejść na stronę internetową przedszkola świadczy o dużym zainteresowaniu w/w wydarzeniami ze strony rodziców.

Uroczystości, które cieszą się dużą popularnością to:

- Święto Pieczonego Ziemniaka;
- Pasowanie na Przedszkolaka;
- Święto Edukacji Narodowej z udziałem zaproszonych gości;
- Uroczyste odśpiewanie Hymnu Narodowego z okazji Święta Odzyskania Niepodległości;
- Dzień Pluszowego Misia połączony z akcją charytatywną "Dzień w piżamach-wrzuć piąta dla dzieciaka";
- Wigilijny wieczór poetycko – muzyczny;
- w Ramach „Bezpiecznego przedszkolaka” przeprowadzana była akcja ewakuacyjna, oraz zgodnie z planem realizacja tygodniówki o bezpieczeństwie.
- Bal karnawałowy
- Dzień Babci i Dziadka
- Aniołkowe Granie
- Tydzień atrakcji z okazji Dnia Dziecka
- Odprowadzenie dzieci „0” do szkoły

3. Udział dzieci w konkursach

1. Ogólnopolskie:

- Konkurs Artystyczno-Archeologiczny im. Leonharda Davida Hermanna „Skarby Ziemi Ukryte” – I miejsce
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny pt. „ Granie w przeliczanie” III miejsce
- „Pocztówka z regionu” – wyróżnienie
- VII edycja konkursu plastycznego pt. „Na początku była miłość – moja rodzina”
- Ogólnopolski konkurs na koncepcję pomocy dydaktycznej „Kreatywni dla przedszkola” – udział

2. Powiatowe:

- „Mini Dance Show” – II miejsce
- V Powiatowy konkurs ekologiczny „Wiersz i piosenka ekologiczna” – II miejsce
- „Kids Speed English” XVII Regionalny konkurs z języka angielskiego „Wiosenny kapelusz Marii Konopnickiej” – udział
- V Powiatowy Konkurs Plastyczny „Woda to życie”
- „Nasz Talent” Wojewódzki Konkurs Pieśni Ludowej i Tańca Ludowego” – udział

3. GMINNE – międzyprzedszkolne/wewnątrzprzedszkolne:

- „Eko-Zabawka” – II miejsce i wyróżnienie
- II Konkurs Recytatorski „Wierszyki o ... Zawodach” – II miejsce, III miejsce, wyróżnienie
- „Karmnik dla ptaków, domek dla owadów” – I miejsce, II miejsce, III miejsce, wyróżnienia
- „Clever Pupils” – I miejsce, III miejsce
- „Scena dla Ciebie” - udział

IV. Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań.

- O odbyło się szkolenie dla Rady Pedagogicznej „ Jak skutecznie promować placówkę przedszkolną i zadbać o jej stabilną przyszłość”.
- 3 nauczycieli jest w trakcie lub ukończyło, studia podyplomowe: Dziecko ze spektrum autyzmu, pedagog specjalny w edukacji włączającej, Edukacja włączająca i integracyjna
- W związku z kontynuowaniem programu e-Twinning w przedszkolu nauczyciele zdobywają nowe umiejętności w zakresie:
 - wykorzystania najnowszych technologii i różnych środków przekazu,
 - nawiązania kontaktów i wymianie doświadczeń z innymi nauczycielami z Polski i z zagranicy.
- Nauczyciele uczestniczą w warsztatach, szkoleniach i webinarach (głównie on-line) o tematyce: pomocy psychologiczno – pedagogicznej, muzyczno-tanecznej, współpracy z rodzicami, dobrych praktyk, języka angielskiego w przedszkolu.

Motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego

Nauczyciele na bieżąco zapoznawani są ofertami szkoleń organizowanych przez WODN WOM w Częstochowie oraz Librus.

Odbывают się samokształceniowe spotkania członków Rady polegające na wymianie doświadczeń.

Nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w zajęciach otwartych prowadzonych przez koleżanki najczęściej korzystają nauczycielka, która odbywa staż

V. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Na podstawie orzeczeń i opinii o pomocy – psychologicznej oraz WWR zostały przydzielone godziny rewalidacyjne oraz godziny z pomocy zgodnie z rozporządzeniem w dopuszczalnym wymiarze.

Zespoły dokonały weryfikacji IPET-ów i programów opracowując efekty pracy z dzieckiem.

Psychologiem jest Pani beata Piotrowska - Bilnik

Nauczyciele zapewniają wsparcie psychologiczno-pedagogicznego wszystkim dzieciom, w tym dzieciom, u których zaobserwowano zmiany w funkcjonowaniu podczas pracy bieżącej i specjalistycznej. W ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego nauczyciele dokonali rozpoznania, ustalili z dyrektorem formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizowali indywidualne konsultacje dla rodziców dzieci, przekazywali im informacje na temat sukcesów i problemów dziecka Zajęcia i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej są planowane w odniesieniu do poszczególnych dzieci, adekwatnie do zaleceń określonych w orzeczeniach i opiniach oraz do potrzeb dzieci rozpoznanych przez nauczycieli.

DZIAŁALNOŚĆ

1. Doposażono i otwarto kuchnię w placówce w Starej Hucie
2. Odmalowano z funduszy Rady Rodziców sale i korytarze w obu placówkach
3. Doposażono placówki z 2 w/w projektów