

Informacja
O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W SIEDLCU DUŻYM
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

- **Ogólne dane o szkole**

- **Kadra szkoły**

W szkole zatrudnionych było 7 nauczycieli w pełnym wymiarze pracy i 13 nauczycieli w niepełnym wymiarze.

Podział zgodnie ze stanem awansu zawodowego nauczycieli zatrudnionych przedstawia poniższa tabela:

	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
pełnozatrudnieni	4	0	1	4
niepełnozatrudnieni	3	0	2	8

Pracownicy obsługi: pracownik gospodarczy – palacz – 1 - 3/4 etatu, sprzątaczką – 2os. - 2 etaty, woźna oddziałowa – brak – 0 etat, kucharka – 1 – 1 etat intendentka – brak – 0 etat. Lub inne wymienić:

Uczniowie

Wyniki klasyfikacji rocznej i zachowania przedstawia następująca tabela:

Lp.	Informacja	Szkola								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	
1.	stan klasy	9	10	8	0	17	0	0	17	
2.	dziewczęta	5	6	2	0	9	0	0	8	
3.	chłopcy	4	4	6	0	8	0		9	
4.	frekwencja w %	83,91%	74,6%	86,24%	0	86,4 %	-	-	80 %	
5.	klasyfikowanych	9	10	8	0	17	0	0	17	
6.	niepromowanych	0	0	0	0	0	0	0	0	
7.	średnia ocen	Ocena opisowa	Ocena opisowa	Ocena opisowa		4,48	-	-	3,78	

8.	bez ocen ndst.	9	10	8	0	17	0	0	17	
9.	z ocenami ndst.	0	0	0	0	0	0	0	0	
10.	promocja z wyróżnieniem	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	-	8	-	-	6	
11.	egzaminy poprawkowe	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.	zachowanie	wzorowe	-	-	-	10	-	-	10	
13.		bardzo dobre	-	-	-	6	-	-	7	
14.		dobre	-	-	-	1	-	-	-	
15.		poprawne	-	-	-	-	-	-	-	
16.		nieodpowiednie	-	-	-	-	-	-	-	
17.		naganne	-	-	-	-	-	-	-	

Promocję do klasy wyższej otrzymało 16 uczniów. Świadectwa z wyróżnieniem otrzymało 14 uczniów. Niemniej jednak od roku szkolnego 2023/2024 w naszej szkole wprowadzono paski na świadectwach dla wszystkich uczniów – pasek czerwony dla uczniów z wyróżnieniem, pasek ciemnozielony – dobry, empatyczny, pomocny, charytatywny, pasek jasnozielony – radosny, uśmiechnięty, zarażający optymizmem, pasek pomarańczowy – lider, przywódca, dobry organizator, pasek fioletowy – uzdolniony, kreatywny artysta, pasek niebieski – mistrz dobrych manier i kultury, pasek jasnoniebieski – obowiązkowy, ambitny i systematyczny, pasek granatowy – informatyk, majsterkowicz oraz pasek żółty – aktywny sportowiec. Tradycja ta była kontynuowana również w roku szkolnym 2024/2025.

Z analizy ocen z zachowania wynika, że w szkole nie ma większych problemów wychowawczych.

Dożywianie:

W szkole wydawane były posiłki dla dzieci z oddziału przedszkolnego i dla uczniów SP . Szkolna kuchnia przygotowuje śniadania i obiady jednodaniowe oraz podwieczorki.

Z dożywiania w szkole korzystało 67 uczniów. Pomoc w postaci obiadów refundowanych przez GMOPS uzyskał 1 uczeń.

Średnia liczba uczniów dożywianych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Liczba dożywianych uczniów:		
	ze środków GMOPS	za odpłatnością	Razem
Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	1	66	67

Opieka nad uczniami przed i po zajęciach: W ramach zajęć świetlicowych zapewniono opiekę dzieciom dojeżdżającym i miejscowym, zgodnie z deklaracjami rodziców. Do świetlicy zadeklarowanych było 25 uczniów. Czas pracy wynikał z potrzeb środowiska. Niemniej jednak wymaga się zwiększenia w przyszłym roku szkolnym godzin pracy świetlicy, sytuacja ta podyktowana jest prośbami rodziców.

Świetlice szkolne w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Liczba świetlic w placówce	Tygodniowa liczba godzin w świetlicy	Liczba dzieci korzystających ze świetlicy szkolnej	Liczba etatów
Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	1	10	25	10/26

Organizacja dowozu i opieki: z dowozu korzystało 15 uczniów i 5 dzieci z oddziału przedszkolnego. Godzina dowozu do szkoły 7.30, odwozu 13:50. Szkoła współpracowała z ZEAOS w sprawach organizacyjnych dotyczących zapewnienia opieki uczniom, ewentualnych zmian wynikających z potrzeb szkoły.

WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Specjalne potrzeby edukacyjne: .

Oddział przedszkolny 1 dziecko – orzeczenie niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją; 1 dziecko – orzeczenie niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją = łącznie 2 orzeczenie

Klasa 1- orzeczenie niepełnosprawność sprzężona – afazja, niepełnosprawność intelektualna, autyzm.

Klasa 2 - orzeczenie niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją, orzeczenie autyzm, w tym z zespołem Aspergera

Klasa 5 - 2 orzeczenia autyzm, w tym z zespołem Aspergera, 2 orzeczenia o niedostosowaniu społecznym

Klasa 8 – orzeczenie autyzm, w tym z zespołem Aspergera

Liczba uczniów z opiniami i orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba uczniów z orzeczeniami PPP o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z opiniami PPP
Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	0	11	9

Liczba uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi (orzeczenia) w placówkach w roku szkolnym 2024/2025

Liczba uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi: orzeczenia									Razem
niesłyszący lub słabosłyszący	niewidomy lub słabowidzący	niepełnosprawni umysłowo w stopniu:				niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	autyzm, w tym zespół Aspergera	w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi	
		lekким	umiarkowanym	znacznym	głębokim				
						3	4	1	8

Nauczanie indywidualne

Brak

Nauczanie indywidualne oraz inne formy wsparcia w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	zajęcia: liczba godzin tygodniowo						
	nauczanie indywidualne		rewalidacja		korekcyjno-kompensacyjne		inne
	l.ucz	godz.	l.ucz	godz.	l.ucz	godz.	
Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym			4	8	17	1	

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w szkole wg orzeczeń oraz w bieżącej pracy.

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

Szkoła posiada monitoring zewnętrzny. Odłączenie parkingu przed szkołą, stworzenie parkingu szutrowego na bocznej działce. Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji Streets for kids.

Bezpieczeństwo uczniów-monitoring

Nazwa placówki	Monitoring : Liczba kamer		Razem
	wewnętrzny	zewnętrzny	
Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	-	4	4

OPIEKA MEDYCZNA

Nazwa placówki	Gabinet pielęgniarki	Pielęgniarka szkolna
Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	<u>Jest</u> / nie	Raz w tyg. 1h

KSZTAŁCENIE DZIECI Z UKRAINY

NIE DOTYCZY

STOPIEŃ WYPOSAŻENIA PLACÓWKI W KOMPUTERY (LAPTOPY) ORAZ KSIĘGOZBIÓR I STAN WYPOSAŻENIA W URZĄDZENIA SPECJALISTYCZNE

Liczba komputerów w placówce oświatowej

Nazwa placówki	Liczba pracowni komputerowej	Liczba komputerów do dyspozycji			Razem
		uczniów	nauczycieli	administracji	
Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	1	14	6	1	21

Biblioteka szkolna

Nazwa placówki	Biblioteka multimedialna: TAK/NIE	Liczba woluminów
Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	TAK	3068

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

Nazwa placówki	Tablice interaktywna	Monitory interaktywne	Drukarka 3D	Tablet	Ksero
Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	7	0	1	14	1

Ogólne informacje o szkole i jej pracy

- Egzamin ósmoklasisty:**

3 laureatów Konkursów Wojewódzkich – 2 z języka polskiego, 1 z języka angielskiego

Egzamin zdawał jeden uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – autyzm. Ponadto egzamin pisała również uczennica pochodzenia bułgarskiego. Do klasy w latach poprzednich doszli uczniowie z innych szkół w liczbie 7.

- język polski – 67,4% powyżej średniej krajowej

-matematyka – 31%

-język angielski – 56%, w tym 3 uczniów z wynikiem 100% i 2 uczniów z wynikiem 96% i 98%.

- Cele doskonalenia zawodowego nauczycieli realizowane były poprzez:**

- formy zewnętrzne, prowadzone przez Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli WOM, Niepubliczne Placówki Doskonalenia Nauczycieli, uczelnie wyższe i inne organizacje;

- spotkania w ramach sieci nauczycielskich;

- formy wewnętrzne, organizowane na terenie szkoły i wynikające z jej potrzeb (Rady Szkoleniowe, zespoły Przedmiotowe);
- samokształcenie, które jest elementem codziennej pracy nauczyciela.

Studia podyplomowe- nie

Szkolenia wewnętrzne: Wymienić jakie

Lp.	Tematyka szkolenia
1.	Ocenianie kształtujące w praktyce
2.	Edukacja włączająca w polskiej szkole. Współczesne wyzwania i perspektywy na przyszłość

Szkolenia zewnętrzne: wymienić jakie

Lp	LICZBA NAUCZYCIELI	Szkolenia, kursy, webinary, rodzaj	Uwagi
1	2	Trening Pewności Siebie – Program wsparcia dla dzieci doświadczających przemocy rówieśniczej	
2	21	Kompetencje Przyszłości z AI	
3	5	Wieloaspektowe spojrzenie na bezpieczne poruszanie się w sieci.	
4	1	Nadzór pedagogiczny na rok szkolny 2024/2025	
5	1	Szkoła dostępna dla wszystkich- wspieranie dobrostanu psychospołecznego w edukacji włączającej	
6	20	Wpływ myślenia komputacyjnego i rozwój kompetencji miękkich w działaniach zespołowych i projektowych metodą Steam	
7	20	Zastosowanie sztucznej inteligencji w edukacji	
8	20	Twórczy nauczyciel – wykorzystanie narzędzi zmysłów w rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	

9	1	Organizacja efektywnego doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa oświatowego	
---	---	---	--

Podczas przeprowadzonych Rad Pedagogicznych, Rad Szkoleniowych oraz spotkań Zespołów Przedmiotowych dokonano analizy bieżących dokumentów, naniesiono niezbędnych modyfikacji i uaktualniono Statut Szkoły, Wewnętrzny System Oceniania, Program Wychowawczo – Profilaktyczny. Na bieżąco analizowano prawo oświatowe i zmiany zachodzące w systemie szkolnym.

Lider WDN dokonał diagnozy potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie szkoleń w ramach WDN oraz propozycji tematów Rad Szkoleniowych. Z konsultacji z nauczycielami wynika, że tematyka doskonalenia wychodziła naprzeciw ich oczekiwaniom, a szkolenia w formie warsztatów umożliwiały zdobycie praktycznej wiedzy i gotowych wskazówek do pracy z dziećmi.

WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ ŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY

Szkoła w roku szkolnym 2024/2025 przeszła następujące kontrole zewnętrzne:

1. Kontrola Kuratorium Oświaty odnośnie realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
2. Kontrola Kuratorium Oświaty odnośnie realizacji doradztwa zawodowego w szkole
3. Kontrola finansowa – audyt wewnętrzny finansowy
4. Kontrola NFZ dotycząca gabinetu pielęgniarki szkolnej
5. Kontrola SANEPID-u pod kątem funkcjonowania stołówki szkolnej
6. Kontrola SANEPDI-u pod kątem ogólnego utrzymania szkoły – wydano dwa zalecenia odnośnie schodów wejściowych oraz parkietu w sali gimnastycznej.

Osiągnięcia uczniów:

Ważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Nazwa konkursu, olimpiady, zawodów...	Zasięg	Liczba uczniów	Laureaci-miejsce
Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	Wojewódzki	1	Laureat
	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	Wojewódzki	1	Laureat
		Regionalny	1	Laureat

	XVII Regionalny Konkurs z Języka Polskiego			
	Regionalny Konkurs Ortograficzny	Regionalny	1	II miejsce
	XIV Wojewódzki Konkurs Literacki „Nie zadawajcie się miernotą”	Wojewódzki	1	II miejsce
	Powiatowy przegląd teatralny	Powiatowy	Kabaret Szkolna Kraksa	III miejsce
	XXX Regionalny Przegląd Recytatorski	Regionalny	1	III miejsce
	Gminne eliminacje XXX Regionalnego Przeglądu Recytatorskiego	Gminny	2	I miejsce, II miejsce
	Wojewódzki Konkurs „Nie zadawajcie się miernotą”	Wojewódzki	1	I miejsce
	Gminne XXXV Regionalne Spotkanie z Poezją	Gminy	1	II miejsce
	Regionalny Konkurs z Języka Polskiego	Powiatowy	1	Laureat
	Regionalny Konkurs Ortograficzny	Powiatowy	1	Laureat
	Wojewódzki Konkurs Wiedzy o pingwinach	Wojewódzki	1	II miejsce
	Powiatowy Konkurs Wiedzy o AIDS	Powiatowy	2	I i II miejsce
	Regionalny Konkurs z Biologii	Powiatowy	2	Laureat
	Regionalny Konkurs z Języka Angielskiego My Fantasy Story	Powiatowy	2	Laureat
	Konkurs wiedzy o AIDS	Powiatowy	1	III miejsce

Realizowane programy w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2024

Nazwa placówki	Nazwa realizowanego programu	Krótką informacją o programie
Szkoła Podstawowa w Siedlcu Dużym	PLANETA ENERGII DZIAŁAJ Z IMPETEM	Wszystkie programy miały na celu rozwój naszych uczniów. Realizowaliśmy programy prozdrowotne, dotyczące segregacji i

		recyklingu odpadów, projekty edukacyjne oraz projekty dotyczące bezpieczeństwa dzieci w sieci i higieny cyfrowej.
	ZDROWO JEM WIĘCEJ WIEM	
	(NIE)ZWYKŁA MATEMATYKA	
	TRZYMAJ FORMĘ!	
	ZDROWO I SPORTOWO - ROK Z HIGIENĄ VELVET	
	MEGA MISJA	
	MEGA MISJA DLA PRZEDSZKOLA	

Zrealizowane projekty:

1. Realizacja 3 projektów unijnych Erasmus+.
2. Realizacja ogólnopolskiego projektu Fundacji Uniwersytet Dzieci pt. „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat”, który miał na celu rozwijanie kompetencji obywatelskich i społecznych i umożliwił analizowanie takie wartości, jak: odpowiedzialność, tolerancja, czy wsparcie innych.
3. Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego „Trzymaj Formę!”
4. Realizacja Programu Edukacyjno-Terapeutycznego „Ortografitti” rekomendowanego przez Polskie Towarzystwo Dysleksji w celu indywidualizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Realizacja ogólnopolskiego programu „ABC Dojrzewania”.
6. Wykorzystanie eTwinningu w edukacji.
7. Wpis placówki do Ogólnopolskiego Rejestru Placówek Innowacyjnych

- **Remonty i inwestycje:**

- Wygrana w ogólnopolski Konkursie dla szkół do 250 uczniów EduSensus Education Awards 2024 – wartość wygranej 50 000 zł
- Doposażenie szkolnej biblioteki w nowe pozycje książkowe– 3500 zł – sponsorzy
- Doposażenie szkoły w pomoce z zakresu terapii – 8000 zł – sponsorzy

- Doposażenie świetlicy szkolnej w gry, artykuły papiernicze – 1000 zł – Talenciaki Lidl
- Doposażenie nowej sali przedszkolnej w meble – 15 500 zł – sponsorzy
- Wyremontowanie pomieszczeń nowej sali przedszkolnej – 8 000 zł – sponsorzy
- Remont schodów zewnętrznych oraz parkietów na sali gimnastycznej, świetlicy szkolnej, salach zajęć – 50 000 zł – środki z budżetu GiM Koziegłowy
- Dofinansowanie w ramach rządowego programu „Podróże z klasą” dla uczniów klas 6-8 – 13 550 zł

Inicjatywy/osiągnięcia własne szkoły:

1. Projekt Szkolna Spiżarnia.
2. Projekt Szkolny Ogródek.
3. Gminna akcja Pomagamy Lokalnie – Wspieramy Globalnie.
4. Gminne Jasełka.
5. Współorganizacja Rodzinnego Festynu Integracyjnego.
6. Projekt Szkoła Międzypokoleniowa
7. Udział w licznych akcjach charytatywnych, w tym m.in.: „Pacuszka dla maluszka”, „Święty Mikołaj na Kresach”, „Szlachetna Paczka”, pomoc dla zwierząt ze schroniska w Zawierciu, udział w finale WOŚP itp.
8. **Nagroda Burmistrza GiM Koziegłowy dla Małgorzaty Knapik**
9. **Wygrana w ogólnopolskim konkursie „Szkoła Równych Szans roku 2024”.**
10. **Tytuł Szkoły Roku 2024 w Plebiscycie Edukacyjnym.**
11. **Tytuł Przedszkola Roku 2024 w Plebiscycie Edukacyjnym.**
12. **Tytuł Lidera programów Erasmus+ w województwie śląskim.**
13. **Nominacja Dyrektora Szkoły do Nagrody im. Ireny Sendlerowej**

Wnioski:

1. Utrzymać trend projektowy (Erasmus+, programy cyfrowe i prozdrowotne) – wnioski o kolejne edycje/dodatkowe moduły.
2. Kontynuować inwestycje infrastrukturalne: zakończenie remontu sanitariatów, dalsze doposażenie pracowni językowej i gabinetów terapeutycznych.
3. Wzmocnić profil edukacji zdrowotnej i outdoorowej (spiralnie od przedszkola po kl. VIII).

4. Rozszerzyć ofertę PPP i SPE (treningi umiejętności społecznych, wsparcie rodziców).
5. Dalsze budowanie partnerstw lokalnych i wolontariatu szkolnego.

Podsumowanie:

Szkoła utrzymuje status jednostki rozwojowej: stabilny wzrost liczby uczniów, systematyczne podnoszenie jakości pracy, skuteczne pozyskiwanie środków zewnętrznych i realizacja licznych projektów. Kadra wykazuje wysoki poziom zaangażowania i elastyczności w odpowiadaniu na potrzeby uczniów i środowiska.. W chwili obecnej nie istnieje zagrożenie nieutworzenia klasy 1. w kolejnych rocznikach..