

1. Kształcenie dzieci pochodzących z Ukrainy.

W Zespole Szkół w Koziegłowach uczy się 12 uczniów pochodzenia ukraińskiego, w tym 8 ze statusem uchodźcy. Uczniowie korzystają z bezpłatnej nauki języka polskiego w wymiarze 4 godzin tygodniowo oraz indywidualnego wsparcia psychologicznego.

2. Bezpieczeństwo uczniów.

W trosce o zapewnienie najwyższego poziomu bezpieczeństwa uczniów w Zespole Szkół funkcjonuje monitoring wizyjny. Kamery są sprawne technicznie, a jakość obrazu pozwala na skuteczną identyfikację ewentualnych zagrożeń oraz szybkie reagowanie w sytuacjach wymagających interwencji. Istnieją jednak obszary nieobjęte monitoringiem, konieczna jest zatem rozbudowa systemu.

Drzwi wejściowe do szkoły pozostają zamknięte w czasie trwania zajęć dydaktycznych, co uniemożliwia swobodny dostęp osób z zewnątrz. Kontrolę nad drzwiami sprawują pracownicy obsługi, co dodatkowo zwiększa poziom bezpieczeństwa.

Ponadto w portierniach prowadzona jest ewidencja wejść i wyjść, która pozwala na bieżące monitorowanie osób przebywających na terenie szkoły.

Wszystkie powyższe działania stanowią istotny element systemu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku na terenie Zespołu Szkół w Koziegłowach.

3. Stopień wyposażenia placówki w komputery (laptopy).

W minionym roku szkolnym szkoła pozyskała łącznie 30 laptopów. 15 nowych laptopów w ramach wygranego konkursu Szkoła Międzypokoleniowa oraz 15 laptopów używanych, w bardzo dobrym stanie technicznym przekazanych jako darowizna przez Bank Śląski. W chwili obecnej w szkole znajduje się 56 komputerów stacjonarnych i 81 laptopów, z czego 25 komputerów stacjonarnych oraz 30 laptopów i dwie drukarki pozyskano ze środków zewnętrznych (w tym darowizny).

4. Księgozbiór.

Stan księgozbioru: 4696 woluminów.

Ze zbiorów biblioteki korzystało: 356 czytelników oraz nauczyciele i pracownicy szkoły. Wypożyczono: 1640 woluminów, średnia liczba wypożyczeń dziennie wyniosła: 11 książek. Uczniowie odwiedzili bibliotekę szkolną: 2040 razy, a z czytelni skorzystali: 1172 razy. Księgozbiór wymaga uzupełnienia w związku z zaczytaniem części pozycji oraz z niewystarczającą ilością egzemplarzy lektur szkolnych.

5. Urządzenia / programy specjalistyczne.

- Kompleksowo wyposażona pracownia integracji sensorycznej.
- Eduteraeutica LUX Dysleksja,
- Eduteraeutica LUX Logopedia (pakiet rozszerzony),
- Eduteraeutica LUX Problemy Wychowawcze, Problemy Emocjonalne, Przemoc i agresja i Uzależnienia
- Eduteraeutica LUX Kompetencje Emocjonalno-Społeczne,
- mTalent ADHD,
- mTalent Koncentracja i pamięć,
- mTalent Autyzm,
- mTalent percepcja wzrokowo-słuchowa.

6. Egzamin ósmoklasisty.

7. Egzamin	Wynik w szkole	Wynik w gminie	Wynik w powiecie	Wynik w kraju
Język polski	72%	67%	68%	64%
Matematyka	63%	48%	48%	50%
Język angielski	71%	65%	69%	70%

Z wszystkich części egzaminów uczniowie uzyskali wynik wyższy niż średni wynik w kraju, powiecie i gminie.

8. Egzamin maturalny.

ARKUSZ 100		Zdawalność Maj	Zdawalność Sierpień	Średni wynik		
Przedmiot	Liczba zdających	Szkoła		Szkoła	Powiat	Kraj
J. polski	12	100%	-	56%	58%	59%
Matematyka	12	91,(6)%	100%	60%	53%	61%
J. angielski	12	100%	-	73%	70%	78%
J. angielski PR	9	-	-	50%	60%	64%
J. polski PR	3	-	-	63%	49%	46%
Matematyka PR	2	-	-	20%	24%	33%
Biologia PR	3	-	-	41%	48%	46%
Historia PR	2	-	-	52%	54%	45%
Geografia PR	7	-	-	33%	37%	40%
Język niemiecki PR	1	-	-	45%	51%	62%

Zdawalność egzaminów ustnych.

			Średni wynik		
Przedmiot	Liczba zdających	Zdawalność w szkole	Szkoła	Powiat	Kraj
J. polski	12	100%	71%	73%	69%
J. angielski	12	100%	77%	79%	77%

9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele wzięli udział w różnych formach doskonalenia zawodowego: szkolenia, webinaria, wideokonferencje, warsztaty, seminaria, kursy. Łącznie ukończono 74 różnych form doskonalenia w następującej tematyce:

- „Nie tylko czat GPT”,
- „Indywidualizacja pracy w zróżnicowanej klasie”
- „Zajęcia z wychowawcą inne niż zwykle”
- „Kierunek Podstawa programowa “,
- „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej”,

- „Canva dla pracowników- szkół i instytucji kulturalnych,
- „Zabawy mające na celu budowanie współpracy w grupie rówieśniczej”,
- „Grudzień 1981r. Wujek- Pamiętamy. 4 kartki z kalendarza- 13,14,15,16”,
- „Edukator, mentor, pedagog, lider edukacyjny - o tożsamości zawodowej współczesnego nauczyciela”,
- „Porozumienie i współpraca”,
- „Zdrowie psychiczne z perspektywy nauczyciela - co każdy z nas po,, Jeśli nie praca domowa, to co, czyli o motywacji uczniów i narzędziach pracy”,
- „ARGUSOWE OKO POLONISTY, czyli czym może zaskoczyć uczniów egzamin ósmoklasisty w 2025 roku”,
- „Spójrz inaczej”,
- „Trening Pewności Siebie”,
- „Instytucja dostępna dla wszystkich”,
- „Internet a zachowania samobójcze młodzieży – zrozumieć aby zapobiec”,
- „Rola rodziców w procesie wchodzenia dziecka w świat cyfrowy”,
- „Stres i jego kontrola okiem neuronauki”,
- „Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – jak być dobrym rodzicem?”,
- „Przygotowanie do drogi, czyli rola rodzica w kształtowaniu poczucia własnej wartości u dziecka”,
- „Trening radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci”,
- „Wychowanie cyfrowe dzieci. Najczęstsze błędy rodzicielskie”,
- „Samopomoc i wsparcie psychiczne dla rodziców: Jak radzić sobie z własnymi problemami psychicznymi, będąc jednocześnie rodzicem, dostępne formy wsparcia i pomocne zasoby”,
- „Wpływ mediów społecznościowych na zaburzenia odżywiania nastolatków”,
- „Nie pasuje do systemu – i co z tego? O sile i wyzwaniach neuroróżnorodności w szkole”,
- „Wykrywanie wczesnych symptomów sytuacji kryzysowych, w tym zachowań samobójczych i innych zachowań autodestruktywnych u dzieci i młodzieży”,
- „Motywacja nastolatków – jak wspierać motywację nastolatka w czasach scrollowania i natychmiastowej gratyfikacji”,
- „Ocenianie może być OK – jak oceniać uczniów, aby ich motywować do uczenia się”,

- „Canva jako narzędzie do tworzenia grafik prezentacji oraz pracy grupowej w szkole”,
- „Jak wspierać ucznia z trudnościami w uczeniu się?”,
- „Projektowanie 3D w Tinkercad i wykorzystanie szkolnej drukarki 3D”, „Laboratoria Przyszłości w praktyce”,
- „Jak pomóc młodzieży w radzeniu sobie z trudnymi emocjami?”,
- „Sztuczna Inteligencja jako narzędzie edukacji przyszłości”,
- „Jak wykorzystać Sztuczną Inteligencję w codziennej pracy nauczyciela” ,
- „Fejk w sieci – dlaczego i jak uczyć uczennice i uczniów selekcji informacji”,
- „Monitory interaktywne”,
- „Efektywne uczenie”,
- „Akademia Pierwszej Pomocy i Bezpieczeństwa”,
- „Zaburzenia u dzieci i młodzieży” ,
- „Edukator, mentor, pedagog, lider edukacyjny – o tożsamości zawodowej współczesnego nauczyciela” ROM-E „Metis” Katowice,
- „Nie tylko Chat GPT” – sztuczna inteligencja w edukacji, Akademia GWO ‘’,
- „ Indywidualizacja pracy w zróżnicowanej klasie” ORE,
- „Sztuczna inteligencja w edukacji. Inspiracje i dobre praktyki”,
- „Terapia pedagogiczna- czyli o pracy z uczniami ze SPE’’,
- „Dobrostan nauczyciela - dbanie o siebie w wymagającym środowisku’’,
- „Zdrowie psychiczne z perspektywy nauczyciela - co każdy z nas powinien wiedzieć’’,
- „Mniej znaczy więcej. Jak uczyć skutecznie w świecie nadmiaru bodźców?’’,
- „Pierwsza pomoc w wirtualnej rzeczywistości ‘’.
- „Planowanie zajęć rewalidacyjnych dla ucznia ze spektrum autyzmu.’’,
- „Zarządzanie pamięcią uczniów, czyli o niezapomnianym nauczaniu matematyki’’,
- „Zobacz, zbadaj, zapamiętaj na lekcjach matematyki w szkołach podstawowych’’,
- „Artystyczna promenada - inspirowanie twórczych działań dzieci i młodzieży w zakresie edukacji artystycznej’’,
- „Natura jako inspiracja dla sztuki i odkrywanie jej potencjału w edukacji dzieci i młodzieży’’,
- „Debata oksfordzka, dydaktyczny sposób na trudne dyskusje’’,
- „Nowe technologie i sztuczna inteligencja dla pracowników bibliotek’’,

- „Nowoczesne biblioteki szkolne – wyzwania i możliwości w zmieniającym się świecie”,
- Zasady zatrudniania nauczycieli oraz godzin ponadwymiarowych,
- #wirtualniebezpieczni. Wieloaspektowe spojrzenie na bezpieczne poruszanie się w sieci.
- Technologia GPT (AI) w pracy dyrektora szkoły.
- „Jak wykorzystać Sztuczną Inteligencję i ułatwić sobie pracę”.
- „Dyrektor - mediatorem, czyli jak skutecznie porozumiewać się z innymi” .
- „Dobrostan dyrektora, czyli jak dbać o siebie” .
- „Zgrany zespół podstawą sukcesu”.
- Śląskie. Obserwatorium edukacji Edukacja włączająca i nowoczesne metody nauczania.
- „Dark net”
- „Biologia konfliktu z nastolatkiem. Dlaczego tak trudno zrozumieć własne dziecko”.
- „Jak stworzyć efektywny zespół zadaniowy?” - o rolach grupowych, współdziałaniu i integracji.
- „Asertywny Lider”.
- „Dyrektor ekspertem prawa”.
- „Bezpieczna Szkoła/Przedszkole - cyberbezpieczeństwo i prawa autorskie w placówce”.

10. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez śląskiego kuratora oświaty.

W minionym roku szkolnym organ nadzoru pedagogicznego nie przeprowadził w szkole żadnej kontroli.

11. Programy i innowacje.

a) Innowacja z języka angielskiego „English time”.

Na zajęciach z języka angielskiego w klasie 4a przeprowadzono innowację pedagogiczną „English time”. W czasie zajęć uczniowie zostali zaproszeni do udziału w warsztatach teatralnych, w czasie których czytano z podziałem na role bajkę „Puss in Boots”. Uczniowie śpiewali piosenki w języku angielskim, wykonywali ćwiczenia i rozwiązywali zagadki

„Escape room”. Korzystali także z aplikacji „Quizizz”, „Quizlet”, „Wordwall”, Eduelom, utrwalając poznane słownictwo.

b) Projekt Euroweek – wizyta studyjna.

W dniach od 02.10-4.10 nasza szkoła wzięła udział w projekcie Euroweek - wizyta studyjna. Goście z Turcji i Gruzji poprowadzili warsztaty w języku angielskim. Uczniowie brali udział w zajęciach, które rozwijały ich umiejętności komunikacyjne, przewodniczenie grupie oraz kreatywność.. Przygotowywali projekty na temat wymyślnego festynu np. Festiwalu pierogów, Festiwalu pizzy itp., następnie prezentowali wykonane przez siebie prace. Uczniowie mieli również za zadanie stworzyć reklamę wymyślnego produktu oraz zaprezentować ją w ciekawy sposób.

c) Polsko – Niemiecka Współpraca Młodzieży pt. „Śladami wspólnej historii postrzeganej z dwóch różnych perspektyw”.

Projekt stanowił wyjątkową okazję do kształtowania postaw otwartości i tolerancji, a także do pogłębiania wiedzy historycznej i kulturowej uczniów. Dzięki wspólnym działaniom młodzież z obu krajów ma możliwość poznania perspektyw swoich rówieśników, przełamywania stereotypów oraz budowania więzi opartych na dialogu i wzajemnym szacunku.

Realizacja tego typu przedsięwzięć ma ogromne znaczenie dla rozwoju uczniów – nie tylko poszerza ich wiedzę, ale także kształtuje umiejętności społeczne i komunikacyjne, podnosi kompetencje językowe oraz inspirowanie do dalszej aktywności w środowisku lokalnym i międzynarodowym.

Projekt w całości został sfinansowany ze środków zewnętrznych – 22 704 zł.

d) Euroweek

Aktywne włączanie się w życie demokratycznego społeczeństwa Europy. Rozwijanie umiejętności społecznych: przewodzenie, autoprezentacja, praca w zespole. Zapoznanie z zasadami projektów Wolontariatu Europejskiego, projektów Ameryki Południowej, Środkowej, Azji oraz międzynarodowych wymian młodzieży. Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim).

e) W służbie prawu- ogólnopolski program edukacyjny Służby Więziennej związany z prewencją przestępstw wśród młodzieży.

Wizyta w Areszcie Śledczym w Częstochowie, gdzie uczniowie liceum uczestniczyli w ogólnopolskim programie edukacyjnym Służby Więziennej związanym z prewencją przestępstw wśród młodzieży pt. „W służbie prawu”. Zajęcia na terenie jednostki pokazały realia życia więziennego nie tylko z perspektywy więźniów ale również funkcjonariuszy. Uczniowie odbyli lekcję z zakresu edukacji prawnej ze szczególnym uwzględnieniem prawa karnego i prewencji przestępstw. Młodzież uczyła się między innymi jak odróżnić zbrodnie od występku. Podkreślano także temat ponoszenia odpowiedzialności za własne czyny.

Udział w programie miał wymiar edukacyjny, poznawczy i przede wszystkim prewencyjny, którego celem było uświadomienie młodzieży że łamanie prawa może zrujnować ich plany na przyszłość, a więzienie okazuje się trudnym doświadczeniem w życiu człowieka.

f) Marsz dla Niepodległej

Inicjatywa szkolna, marsz społeczności szkolnej na koziegłowski Rynek, wspólne odśpiewanie hymnu, koncert w MGOPK.

g) Młode Głowy

Ogólnopolski projekt edukacyjny dotyczący zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi. Jest inicjatywą Fundacji UNAWEZA założonej przez Martynę Wojciechowską.

h) Kampania „Przytul dziecko”

Kampania społeczna, w której mówimy o ogromnej roli przytulania w życiu dziecka. Wyjaśniamy jaką ma moc i zachęcamy do przytulania swoich dzieci.

i) Program Falochron

Program mający na celu: zmniejszenie liczby dzieci i młodzieży sięgających po środki psychoaktywne (w tym dopalacze) oraz alkohol, zwiększenie świadomości uczniów w zakresie szkodliwości działania środków psychoaktywnych oraz alkoholu, podniesienie poziomu wiedzy i kompetencji nauczycieli i rodziców uczniów w zakresie pracy i postępowania z dzieckiem narażonym na zachowania ryzykowne, podniesienie kompetencji dzieci i młodzieży m.in. w obszarze kształtowania właściwych postaw, komunikacji

interpersonalnej, asertywności, współpracy w grupie, radzenia sobie ze stresem oraz agresją (w tym autoagresją)).

j) Sieciaki – świat bezpiecznego internetu.

k) Asy z internetu w ramach programu Szkoła z Klasą

Asy Internetu to bezpłatny program edukacyjny dla nauczycielek i nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą na wszystkich poziomach edukacyjnych. Jego celem jest kształtowanie cyfrowego obywatelstwa w oparciu o wartości, które pomogą korzystać z internetu w sposób bezpieczny, świadomy i odpowiedzialny. W programie wspierana jest edukacja cyfrowa i kształtowane są umiejętności, takie jak krytyczne myślenie, współpraca, komunikacja.

l) Fake no more w ramach programu Szkoła z Klasą

Program skupiony na rozwijaniu samoświadomości młodych ludzi jako podstawy budowania odporności na dezinformację. Program ukazuje, jak emocje i osobiste doświadczenia wpływają na odbiór docierających do nas informacji.

m) Projekt „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”.

Uczniowie klasy 2 a wraz z wychowawcą V. Andrusiewicz realizowali w tym roku szkolnym projekty : Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki - rozwijanie czytelnictwa , VI edycja to świat pełen emocji, który miał na celu pogłębianie wiedzy o emocjach i radzeniu sobie z nimi.

n) Projekt „Od grosika do złotówki”.

Projekt realizowany od lutego miała na celu uświadomienie dzieciom wartości pracy ludzkiej oraz szeroko rozumianej przedsiębiorczości. Uczniowie kontynuowali z poprzedniego roku założenia z cyklu zajęć poświęconych Jurze krakowsko- częstochowskiej oraz najbliższej okolicy. Zajęcia te miały różną formę od zajęć w terenie, warsztatów , lekcji muzealnej oraz wędrownice po szlakach. Zajęcia będą kontynuowane w roku przyszłym.

o) Program “Młode Głowy” .

Od października 2024 do maja 2025 roku był realizowany projekt “Młode Głowy” W ramach przedsięwzięcia w każdej klasie realizowane były zajęcia warsztatowe wzmacniające odporność psychiczną uczniów.

p) Projekt: „Szlanka mleka i Owoce w szkole”.

W obecnym roku szkolnym uczniowie klas 1-5 brali kolejny raz udział w projekcie "Szlanka mleka i Owoce w szkole". W czasie tych 10 miesięcy uczniowie otrzymywali produkty mleczne, owoce, warzywa i soki. W projekcie wzięło udział 210 uczniów. W czasie trwania tego projektu nauczyciele i uczniowie klas 1-3 promowali zdrowy styl życia poprzez organizowanie zajęć o charakterze warsztatowym np. Śniadanie daje moc, Wiem co jem, Prowadzę zdrowy tryb życia, Jestem EKO.

Programy profilaktyczne – pilotaże. Przystąpienie do programów wynikało z wniosków nadzoru dyrektora szkoły, który zwrócił uwagę na potrzeby środowiska szkolnego w tym zakresie.

- Porozumienie bez krzyku,
- Szkoła Myślenia Pozytywnego,
- Rówieśnicy,
- Program SOS.

12. Osiągnięcia uczniów.

Laureaci i Finaliści Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych:

Nazwa konkursu	Zajęte miejsce	Ilość uczniów
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii	laureat	1
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z matematyki	laureat	1
Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z fizyki	finalista	1

Laureaci i Finałiści Regionalnych i Powiatowych Konkursów Przedmiotowych:

Nazwa konkursu	Zajęte miejsce	Ilość uczniów
Powiatowy Konkurs Matematyczny dla uczniów szkół podstawowych “Gala Matematyków”	III	1
VIII Powiatowy Konkurs Matematyczny “Gala Matematyków”	II	1
XIV Regionalny Konkurs z Ortografii	laureat	2
XIV Wojewódzki Konkurs Literacki/SP Pińczycze	III miejsce	1
XXXVI Regionalne Spotkania Recytatorskie “Wrażliwość na słowa”	I miejsce	1
	III miejsce	1
XXXVI Powiatowe Spotkania Recytatorskie/ Myszków	wyróżnienie	1
XXII Powiatowy Konkurs z Biologii dla uczniów szkoły podstawowej	laureat	1
X Regionalnego Konkursu z Przyrody dla uczniów klas II i III szkół podstawowych	laureat	1
XXIII Regionalny Konkurs z Matematyki dla uczniów klas VII-VIII Szkół Podstawowych	laureat	1
XII Regionalnym Konkursie z Matematyki dla uczniów klas II-III	laureat	2

Inne konkursy :

Nazwa konkursu	Zajęte miejsce	Ilość uczniów
Konkurs Pożarniczy	I (etap powiatowy) III (etap powiatowy) III (etap gminny)	1 1 1
Powiatowy konkurs “Autorzy naszych lektur” Kamienica Polska	I	1
XIV Wojewódzkim Konkursie Literackim “Nie zadawajcie się miernotą”	III \\	1
Ogólnopolski konkurs „Szkola międzypokoleniowa”	laureaci	12

Osiągnięcia sportowe:

- Halowa piłka nożna - III miejsce w województwie (finał) gr. starsza - Igrzyska Młodzieży Szkolnej (Imielin 13.12.2024r.)
- Piłka nożna – III miejsce w półfinale wojewódzkim (1/2 finału) gr. starsza - Igrzyska Młodzieży Szkolnej (Częstochowa 03.06.2025r.)
- Piłka nożna – II miejsce w rejonie (1/4 finału) gr. młodsza - Igrzyska Dzieci (Poręba 23.05.2025r.),
- Halowa piłka nożna - II miejsce w powiecie- gr. młodsza - Igrzyska Dzieci (Myszków 02.10.2024r.)
- XXV Edycja Pucharu Tymbarku – III miejsce w powiecie (Żarki 24.03.2025r.)
- Koszykówka chłopców 3x3 - XVI miejsce w województwie (finał) - gr. starsza - Igrzyska Młodzieży Szkolnej (Rybnik).

13. Remonty i inwestycje.

Inwestycje / projekty. (131 216,41 zł w tym 71 216, 41 zł ze środków zewnętrznych)

- Moje środowisko (ING Dzieciom) – Edukacyjny Zakątek – 20 000,00 zł (10 000 zł budżet ING, 10 000 zł budżet Gminy).
- Zakup pieca konwekcyjnego oraz patelni elektrycznej – 50 000 zł (budżet Gminy).
- Pozyskano 15 laptopów i 2 drukarki z Banku ING – 11 146,78 zł .
- Pozyskano mobilną pracownię komputerową w ramach wygranej w ogólnopolskim konkursie Szkoła Międzypokoleniowa – 50 069,63 zł.

Remonty.

- Malowanie kuchni oraz czterech sal lekcyjnych – prace wykonane przez konserwatorów.
- Wykonano posadzkę przemysłową – koszt 23 000 zł (środki z projektu Smart Szkoła).
- Remont pracowni geograficznej – gipsowanie ścian oraz malowanie – materiały oraz praca rodziców – koszt 4 000 zł
- Naprawa uszkodzonego pokrycia dachowego w części sportowej budynku (15 000 zł – budżet Gminy)

Zakupy na rzecz szkoły dokonane przez rodziców / darczyńców (63 824,43 zł).

- dwa projektory – 6000 zł
- dwa monitory interaktywne – 15 000 zł
- trzy dystrybutory wody – 700 zł
- gry planszowe i manipulacyjne – 1 000 zł
- farba do malowania jednej klasy – 1 500 zł
- rolety do siedmiu sal lekcyjnych – 27 200 zł
- krzesła do pracowni komputerowej – 6500 zł
- stoły typu piłkarzyki i gry korytarzowe – 5924,43 zł (1,5 % podatku)

14. Podejmowane działania zawarte w Strategii rozwoju oświaty Gminy i Miasta Koziegłowy na lata 2025-2030.

- a) Zwiększono nacisk na dydaktykę i jakość nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze SPE, przystąpiono do programów wymienionych w punkcie 10 w celu promowania zdrowia zarówno psychicznego jak i fizycznego. Zacieśniono współpracę z doradcami zawodowymi, lokalnymi przedsiębiorcami, Urzędem Pracy, uczelniami wyższymi (Politechnika Częstochowska, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie) oraz szkołami partnerskimi z Rumunii i Niemiec w celu wsparcia rozwoju osobistego uczniów. **Jedna z uczennic liceum realizowała program studiów wyższych dzięki porozumieniu z Politechniką Częstochowską (Wydział Inżynierii Produkcji i Technologii Materiałów, kierunek Fizyka Techniczna, wykłady i laboratoria z chemii), była również współautorską publikacji naukowej związanej z chemią kwantową i fizyką w międzynarodowym czasopiśmie). Za wybitne osiągnięcia otrzymała Stypendium Ministra Właściwego Do Spraw Oświaty i Wychowania.**
- b) Zoptimalizowano koszty doposażenia szkoły oraz rozbudowy infrastruktury poprzez pozyskanie darczyńców oraz środków z programów grantowych.
- c) Uatrakcyjniono ofertę zajęć pozalekcyjnych.
- d) Udostępniano pomieszczenia szkolne na podstawie zawartych umów – zwiększono przychody z wynajmów.